

Depuis quelques années, on avait renoncé à demander aux enfants ces laborieux efforts, mais les résultats ont été si désastreux; de tant de choses apprises superficiellement à l'école, il a été constaté qu'il restait si peu quelques mois après la fin des études, que, de tous côtés, on reconnaît l'erreur commise, on déclare qu'il faut réhabiliter la mémoire et rendre à cette précieuse faculté la place qui lui est due dans l'enseignement.

Que les Noëlites qui veulent garder de leurs années d'études autre chose que des souvenirs confus, des notions vagues, prennent donc la résolution de bien apprendre leur leçons, et même, de développer leur mémoire, de la fortifier par l'étude de morceaux choisis, qui offrent, en outre, l'avantage d'orner l'esprit de belles pensées et d'heureuses expressions.

(*Le Noël-Ecole*).

---

### De l'Education des Filles

Les enfants, ne sachant encore rien penser ni faire d'eux-mêmes, remarquent tout; ils parlent peu si on les accoutume à parler beaucoup, et c'est de quoi il faut bien se garder. Souvent le plaisir que l'on veut tirer des jolis enfants les gêne; on les accoutume à hasarder tout ce qui leur vient dans l'esprit, et à parler des choses dont ils n'ont pas encore des connaissances distinctes: il leur en reste toute leur vie l'habitude de juger avec précipitation, et de dire des choses dont il n'ont point d'idées claires: ce qui fait un très mauvais caractère d'esprit.

Ce plaisir qu'on veut tirer des enfants produit encore un effet pernicieux: ils aperçoivent qu'on les regarde avec complaisance, qu'on observe tout ce qu'ils font, qu'on les écoute avec plaisir; par là ils s'accoutument à croire que tout le monde sera toujours occupé d'eux.

Pendant cet âge, où l'on est applaudi et où l'on n'a point éprouvé la contradiction, on conçoit des espérances chimériques qui préparent des mécomptes infinis pour la vie. J'ai vu des enfants qui croyaient qu'on parlait d'eux toutes les fois qu'on parlait en secret, parce qu'ils avaient remarqué qu'on l'avait fait souvent; ils s'imaginaient n'avoir rien en eux que d'extraordinaire et d'admirable. Il faut donc prendre soin des enfants, sans leur laisser voir qu'on pense beaucoup à eux. Montrez-leur que c'est par amitié, et par le besoin où ils sont d'être redressés, que vous êtes attentif à leur conduite, et non par l'admiration de leur esprit.

---

FENELON.