

de tous ; il doit donner une influence décisive aux hommes qui unissent au talent, l'habileté, l'expérience, la vertu et l'amour de notre religion, de nos institutions et de nos lois. Pour atteindre son but, notre société canadienne a besoin de trouver dans ses guides les plus hautes vertus associées aux plus hauts talents.

“ Il est donc juste de songer à introduire l'enseignement du droit administratif dans les écoles canadiennes-françaises.

“ Voici maintenant les grandes lignes du livre que nous croyons devoir signaler aux lecteurs de LA CROIX DU CANADA.”

(Puis suit le plan du livre et une citation de *l'Enseignement primaire*.)

“ Ce rapide coup d'œil jété par l'auteur sur son travail suffit à lui seul pour nous en montrer l'importance. Dans les temps que nous traversons et dans le pays où nous vivons, un ouvrage de ce genre, à la portée de tout le monde, est non seulement très utile, mais indispensable. Il rendra de grands services au peuple canadien-français qui est obligé de lutter sans cesse contre l'envahissement progressif de l'élément anglais qui partage avec lui les mêmes droits et les mêmes devoirs dans l'administration des affaires publiques.

“ M. Magnan n'est pas à ses premières armes en faveur de l'amélioration de notre enseignement primaire, depuis plusieurs années il s'en occupe avec passion. Nous devons déjà à sa plume alerte et ferme un grand nombre d'articles bien pensés et un volume qui lui a mérité les sympathies et l'admiration de ceux qui s'intéressent au développement intellectuel du peuple.

“ Il a fait un acte de véritable patriotisme en vulgarisant ainsi l'instruction civique, en rendant ses compatriotes qui n'ont reçu qu'une instruction élémentaire, capables de connaître et de défendre leurs droits et de remplir leurs devoirs d'une manière convenable et digne dans les charges auxquelles le suffrage populaire peut les appeler.

“ Nous applaudissons chaleureusement aux généreux efforts de ce jeune homme pour l'avancement de l'enseignement primaire dans cette province, enseignement dont la majorité de nos concitoyens est obligée de se con-

tenter et qui sert de base à l'enseignement classique et universitaire auxquels le petit nombre seulement peut arriver.

“ C'est en instruisant notre peuple qu'on fera disparaître les préjugés que les nationalités sœurs nourrissent encore contre lui et que nous en formerons une phalange solide capable de combattre avantageusement, sous les ordres de ses chefs, pour la conservation de notre nationalité, de notre langue et de notre loi.”

D'autre part, le *Bulletin des Recherches historiques* de Lévis annonce aussi que nous sommes sur le point de publier un *Manuel de Droit civique*.

Enfin, la *Presse* du 23 du mois dernier publie, en premier Montréal, notre article du 15 janvier et l'accompagne de commentaires tout à fait favorables. L'aimable confrère dit ce qui suit à la fin de son écrit :

“ M. Magnan termine en demandant aux autorités de décider si cette question mérite d'être étudiée ; et à ses confrères de la grande presse de lui dire ce qu'ils pensent du sujet qu'il a ainsi ébauché. Pour ce qui nous concerne, nous n'hésitons pas à approuver de toutes nos forces la demande faite par l'auteur aux autorités scolaires. C'est assez dire, croyons-nous, combien nous prisons en cette matière les vues de notre confrère de *l'Enseignement primaire*.”

Nos sincères remerciements à nos confrères de la grande presse qui ont jugé la campagne que nous avons entreprise en faveur de l'amélioration de l'enseignement primaire digne de leur attention.

Rapports de MM. les inspecteurs d'écoles 1892-93

GLANURES

“ La dépression de la pêche, source principale de revenu dans Gaspé, affecte grandement le soutien des écoles. Il est facile de déduire que l'éducation comme la population