

d'ordre matériel ne semblaient pas s'opérer assez vite, à quoi bon les récriminations ou de stériles lamentations ! Imitons plutôt la générosité et l'admirable sens pratique de nos compatriotes d'origine anglaise. Qui veut sincèrement la fin doit vouloir les moyens. Avec vos fières ambitions, apportez-nous une coopération effective, apportez-nous quelques parcelles de vos fortunes. Et nous aurons bientôt trouvé la fameuse baguette capable de faire, partout, surgir du sol, au milieu de vastes et frais espaces où s'ébatteront tout heureux des enfants plus florissants de santé, ce collège idéal..., de dimensions imposantes, surabondamment alimenté d'air pur et inondé de lumière, pourvu de larges baignoires et d'appareils gymnastiques perfectionnés..., riche enfin, à profusion, de toutes les améliorations imaginables !

En attendant, messieurs, vous pouvez compter sur notre bon vouloir pour tout ce qui est immédiatement réalisable.

Et comme preuve de cette bonne volonté, nous désirons porter dès ce soir à la connaissance du public une importante détermination.

Désormais, se tiendront chaque année, sous les auspices de l'Université, des séances d'études professionnelles ouvertes aux professeurs et aux directeurs de l'enseignement secondaire.

C'est une chaire qui se fonde. Avec la pleine approbation du Conseil de la Faculté des Arts, elle s'ajoute aux trois autres chaires déjà en fonctionnement dans cette Faculté. Et afin de se différencier, comme il convenait, des cours ordinaires de pédagogie, et de s'assigner dès le début un caractère parfaitement défini, elle prend le nom de "Méthodes Comparées d'Education et d'Instruction". Le rôle des conférenciers qui nous apporteront le fruit de leur savoir et de leur expérience personnelle, comme celui des auditeurs qui délibéreront ensuite sur la valeur des solutions proposées ou des conclusions émises, se trouvent ainsi nettement marqués.

La marche à suivre ici ne pouvait pas être celle de l'enseignement dogmatique ; mais plutôt celle qui prédomine dans les congrès, qui procède de la libre discussion et du sincère échange des vues particulières.