

est temps de commencer l'enseignement de la numération écrite. Pour cela, faire remarquer aux élèves la forme des chiffres en caractères gras, et donner une idée de leur valeur par les 0 placés au-dessous de chacun d'eux.

En leur apprenant chaque chiffre, leur indiquer la manière de l'écrire, la ligne au-dessous des caractères gras sera utile pour cela; se servir aussi du tableau noir.

Quand ils sauront leurs chiffres sans se tromper, leur faire remarquer sur le boulier-compteur, ou mieux avec des bâchettes, ce qu'est une dizaine et leur dire qu'un chiffre suivi d'un autre représente des dizaines. Ainsi 1 suivi de 0 égale une dizaine ou 10 unités, 2 suivi d'un zéro égale 2 dizaines ou 20 unités, etc.

Mêmes explications pour les centaines qui valent 10 dizaines.

Lorsque les élèves, par de nombreux exercices de lecture au tableau noir seront familiarisés avec les nombres de deux et trois chiffres; ils apprendront facilement et avec fruit le nom des divers groupes ou classes et autres principes de la numération.

Il est très important pour le progrès des élèves que le maître donne toute son attention aux Remarques et autres observations des *Premiers Exercices*; elles lui seront d'un grand secours, s'il veut que ses élèves comptent bien et vite. Les tables d'addition, de