

2. Describe some of the events which led to the change of dynasty from the Plantagenets to the Tudors; or trace the descent of James I. from the latter line. (10)

3. Give an account of the Rye House Plot, or of the union between England and Scotland. (10)

4. State explicitly what you know either of *Magna Charta*, *Domesday Book*, *Petition of Right*, *Habeas Corpus Act*, or the *Chartist Movement*. (10)

5. Write a paragraph on the Duke of Wellington, or Lord Nelson. (10)

### *History of Canada.*

1. Give a succinct account of Jacques Cartier's second voyage. (10)

2. What is known of Champlain's career before he made his first settlement at Quebec? Describe the first capture of that place. (10)

3. Name the principal military engagements which have taken place on Canadian soil, and describe any one of them. (10)

4. What was the conspiracy of Pontiac? What were the causes which led to the bitter antagonism between the early settlers in Canada and the Iroquois Indians? (10)

5. Name five of the leading political events which transpired during the legislative union of the two Canadas. (10)

### *French.*

1. Donnez (a) la règle générale pour la formation du pluriel dans les substantifs. (b) Le pluriel des substantifs terminés au singulier en *s*, *x* et *z*. (c) Le pluriel de ceux qui se terminent au singulier en *au* et *eu*, (d) en *al* (e) et *ail*, (f) les pluriels de "*ciel, œil* et *âieul*." Donnez un exemple de chaque classe. (25)

2. (a) Définissez les changements de l'article, nommés "Élision" et "contraction," (b) et donnez avec la raison de ces changements un exemple de chacun d'eux. (c) Quand la contraction "*au*" et "*du*" n'a-t-elle pas lieu? (10)

3. (a) Combien y a-t-il de sortes d'adjectifs? Définissez-les, donnant un ou deux exemples. (b) Dans quelle classe d'adjectifs placez-vous ceux qui dérivent des verbes, comme "*charmant*" "*obligeant*." (c) Quels adjectifs sont "*mort-ivre, nouveau-né*?" (10)

4. (a) Combien y a-t-il de sortes de pronoms. (b) Nommez et définissez chaque sorte, en donnant un exemple de chacune d'elles? (20)

5. (a) Quels sont les modifications du verbe? (b) Définissez chacune d'elles, avec exemples. (c) Combien de modes a le verbe (d) et quelle idée présente chaque mode? (20)

6. Donnez les premières personnes du singulier des verbes irréguliers suivants, aux temps indiqués. Cond. Prés. *aller*. Fut. *envoyer*. Ind. prés. *acquiescir*. Parf. def. *courir*. Par. def. *venir*. Imparf. indic. *déchoir*. Parf. déf. *pouvoir*. Prés. subj. *dire*. Prés. subj. *mettre*. Ind. prés. *moudre*. Parf. déf. *naître*. Subj. prés. *oindre*. Parf. déf. *plaire*. (15)