

D.—ORGANISATION DES CLASSES ET MATÉRIEL SCOLAIRE

I

Organisation des Classes

La caractéristique de l'école maternelle actuelle, c'est le *sectionnement* des grands et des petits, non le sectionnement en petits garçons et en fillettes, car la véritable école maternelle constitue une famille ou tous les élèves sont élevés comme frères et sœurs, recevant les mêmes soins, jouant aux mêmes jeux, en un mot vivant en commun et se développant d'autant mieux qu'il s'établit un certain équilibre entre les facultés des uns et des autres.

C'est donc du seul sectionnement des enfants d'après leur âge et leur développement physique que la directrice devra se préoccuper. Quand les maîtresses seront deux, la division en enfants au-dessous de quatre ans et en enfants au-dessus s'imposera. Quand elles seront trois, il y aura une section de 3 à 4, une de 4 à 5, une de 5 à 6. Mais quelle que soit la répartition qui s'impose, la directrice devra se garder, comme d'une faute grave, de négliger la section des petits. **IL NE DOIT PAS Y AVOIR DE PETITS SACRIFIÉS DANS UNE ÉCOLE MATERNELLE.**

Dans une école maternelle à trois sections, chacune des maîtresses, alternativement, directrice et adjointes, doit prendre pendant une journée la troisième, puis la deuxième, puis la première section.

LES PETITS NE DEVRONT PAS ÊTRE ABANDONNÉS À UNE PERSONNE DE SERVICE.

II

Matériel Scolaire

Les salles de l'école maternelle doivent être riannes, gaies, bien éclairées et ensoleillées. Elles doivent être fournies de tables dont la hauteur sera à la taille des élèves; ces tables, pour la section des petits auront de préférence la forme ovale (6 ou 8 élèves par table). Chaque enfant doit avoir sa petite chaise adaptée à sa taille.

Des tableaux noirs seront disposés sur les parois de la salle, à hauteur convenable. Chaque salle doit aussi posséder des collections de jouets, d'images, de bâtonnets, de lettres, de cubes et d'autres objets nécessaires pour les petits exercices, jeux et autres travaux manuels, connus sous le nom de "Méthode Fröbel". Aussi des lettres et chiffres mobiles sur planchettes, un boulier-compteur de grande dimension; des ardoises à deux faces, dont l'une quadrillée; une méthode de lecture en tableaux pour la section de 5 à 6, un sifflet, un diapason. Dans la salle des exercices communs, un harmonium, ou un piano, est indispensable.