

de *Pédagogie* de Mgr. de Rimouski. En suivant un ordre régulier et synthétique, l'élève s'accoutume à s'exprimer sur les différents pays sans que le professeur soit obligé de le questionner. Cet ordre est naturel; les différentes parties s'enchainent les unes aux autres; le voici: *bornes, étendues, divisions politiques, montagnes, fleuves, rivières, lacs, capitale, villes principales, chemins de fer, canaux, climat, sol, productions, commerce, population, religion, gouvernement.*

Le supplément est consacré à la *géographie historique, à l'instruction publique* et à quelques remarques générales. Les matières qui se trouvent dans ce supplément ne doivent pas, pour la plupart, être apprises *par cœur.*

Nous nous sommes contenté de donner quelques détails sur les villes capitales; si nous l'eussions fait pour les villes principales, il nous aurait fallu dépasser les limites que nous nous sommes imposées, de ne pas donner trop d'étendue à notre ouvrage. Nous avons préféré réserver nos développements à la topographie.

Quant aux fleuves et aux rivières, nous avons suivi de préférence la classification par ordre de versant, et nous les avons placés sans égard à leur importance respective, afin que l'élève qui étudie sur la carte puisse les trouver plus facilement et les nommer de suite.

Nous avons indiqué avec soin les versants que forment les montagnes: cette méthode donne