

SUPPLÉMENT PÉDAGOGIQUE

A

“L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE”

SOMMAIRE :

Cours de pédagogie : IV, **Méthodologie :** III, La Géographie.—Cartographie.—IV, Histoire du Canada. —V, Arithmétique.—VI, De l'anglais.—VII, Le dessin.—**Code pédagogique :** L'enseignement doit être intuitif.

Cours de pédagogie

(Droits réservés)

IV

MÉTHODOLOGIE

III.—La géographie

L'enseignement de la géographie ne reçoit pas toujours toute l'attention que son utilité mérite. Dans plusieurs endroits de la province, cette matière de première importance s'enseigne encore à coup de livre ; on n'a presque jamais recours aux procédés qui font aimer l'étude de cette branche et en rendent la compréhension facile.

La méthode inductive surtout convient à l'enseignement de la géographie. Sans l'intuition, les enfants courent le risque de se décourager avant de connaître, même très sommairement, la géographie de leur pays.

Rien n'arrive à l'intellect sans qu'il n'ait passé par les sens : cet axiome s'applique surtout à la géographie. En vain nous ferons apprendre par cœur la définition des termes géographiques ; en vain nous bourrerons la

mémoire des enfants de toutes les nomenclatures possibles : bornes, étendues, population, etc. S'ils n'ont jamais appris à se servir avec intelligence des cartes murales, des atlas, des globes terrestres ; si on ne les habitue pas de bonne heure à faire eux-mêmes des cartes très simples, mais très exactes, l'ouvrage du livre servira à bien peu de choses.

Dans cet enseignement comme dans bien d'autres, le maître précède, l'élève suit et le livre arrive en dernier lieu, aidant la mémoire à fixer, à retenir l'enseignement oral, rétablissant sous une forme précise ce qui a été appris familièrement.

On doit enseigner la géographie aux enfants dès leur première année d'école. Après leur avoir donné une idée exacte de la terre au moyen d'un globe : forme—étendue—mouvements—terre—eaux, on indique l'endroit où se trouve le pays natal. Puis, partant de là, on fera connaître aux enfants la situation des points cardinaux, on leur fera tracer sur l'ardoise ou le papier le plan de la classe, de l'école, du village ou de la ville, du comté, de la province, du Canada tout entier. Au cours de ces leçons de lieux, il faut bien leur faire remarquer la situation d'un point par rapport à un autre