coup trop difficile pour d'autres qui ne sont encore rendus qu'au *nom*, ou même à l'*adjectif*.

Le choix fixé sur le morceau à écrire, il est très-important de faire un travail préparatoire, lequel consiste en plusieurs opérations. 1^o Le maître lit la dictée aux élèves; 2^o Leur demande l'orthographe et la signification des mots qu'il suppose leur être inconnus, car on ne peut exiger que quelqu'un écrive correctement un mot qu'il ne connaît pas; 3^o Le sens de chaque phrase; 4^o Il fait rendre compte de l'ensemble du morceau. Une dictée, préparée de cette manière, sera très-profitable aux élèves, parce qu'ils la feront avec intelligence et ne commettront que des fautes grammaticales dont on profitera pour rappeler les règles qu'ils ont déjà apprises et les leur graver plus profondément dans la mémoire.

Quant à la troisième catégorie, le choix est d'autant plus facile que les élèves sont plus développés. Les morceaux seront pris dans nos meilleurs auteurs classiques; mais il faudra toujours la lire d'avance et expliquer les expressions, les tournures de phrases dont le sens n'aurait pas été bien saisies.

PARTIE PRATIQUE

DICTÉE FACILE POUR LES ÉLÈVES DE LA 1^{ère} CATÉGORIE

De la farine pure. — La mule du pape. — Roza a sali sa robe. — Zoé a bu du café. — Caroline a lavé le pavé. La lune se lève. — Maxime honore sa mère. — Adèle lève la tête. — Une comète a paru. — La fête de papa. — Anatole a tué la vipère. — La bête féroce a péri.

Explication des mots. — *Mule.* — Pantoufle; chaussure que porte le pape et sur laquelle il y a une croix. *Pape.* — Le chef de l'église romaine. — *Roza.* — Nom de femme. — *Robe.* — Vêtement de femme. — *Café.* — Graine d'une plante. — *Caroline.* — Nom de femme. — *Pavé.* — Morceau de bois, de grès, de pierre dure qui sert à couvrir le sol d'une rue, d'une cour, etc. — *Lune.* — Planète qui éclaire la terre pendant la nuit. — La lune se lève veut dire qu'elle a commencé à nous éclairer. — *Maxime.* — Nom

d'homme. — *Adèle.* — Nom de femme. — *Comète.* — Etoile accompagnée d'une chevelure ou queue lumineuse. — *Anatole.* — Nom d'homme. — *Vipère.* — Serpent venimeux. — *Bête féroce.* — Bête qui est farouche et cruelle.

DICTÉE POUR LES ÉLÈVES DE LA 2^{ème} CATÉGORIE.

La souris prudente.

Une souris passait auprès d'une souricière dans laquelle on avait placé du lard nouvellement grillé. "Je me garderai bien d'y toucher, dit-elle, mais le flairer, cela ne peut me nuire en rien." Elle approcha; flaira, toucha le lard avec son museau; la souricière se ferma, l'imprudente était prise.

Le moindre danger que nous courons de notre plein gré peut nous conduire à notre perte.

EXPLICATION DU DEVOIR

Orthographe et signification des mots.

Faites épeler les mots suivants et faites donner la signification.

Souris. — Petit quadrupède de l'ordre des rongeurs.

Souricière. — Piège, instrument pour prendre les souris.

Lard. — La chair du porc.

Grillé. — Cuit sur le gril.

Gril. — Ustensile de cuisine servant à apprêter certaines viandes.

Se garder. — Prendre garde, avoir soin de ne pas faire une chose.

Flairer. — (Prononcez *fléré*), sentir.

Museau. — Partie de la tête de certains animaux qui comprend la gueule et le nez.

Imprudent, imprudente f. — Celui ou celle qui manque de prudence.

Explication du sens.

M. Qu'est-ce que je viens de vous lire, mes enfants? Est-ce une histoire, un conte ou une fable?

E. C'est une fable.

M. Pourquoi?

E. Parce qu'une fable est un récit, sans vraisemblance, inventé pour amuser en instruisant.

M. Quelle instruction pouvez-vous trouver dans celle-ci?

E. C'est que l'on ne doit jamais s'exposer au danger sans nécessité.