

pas favorable aux recommandations de ce Comité relatives à la méthode d'enseignement du dessin dans les écoles des Frères ; mais que, depuis cette séance le Conseil a été reconstitué, et que le surintendant ne connaît pas l'opinion des nouveaux membres du Conseil.

VIII. Mgr. de Montréal est adjoint à l'abbé Verreau pour surveiller la publication des *Eccelsior Readers* de Sadlier.

IX. Les trois projets suivants de l'emploi du temps dans les écoles sont soumis au Comité :

PROJET DE M. L'INSPECTEUR VIER.

ÉCOLE MODÈLE.

Heures.	
8½ à 9	Étude.
9 " 10	Lecture expressive, raisonnée, exercice de déclamation.
10 " 11	Grammaire :—Leçon, correction d'un exercice, dictée et correction.
11 " 11½	Dessin.

Après-midi.

1 " 1½	Calligraphie.
1½ " 2½	Calcul sur l'ardoise.
2½ " 3½	Tenue des Livres :—Dans la 1ère partie de l'année, partie simple ; dans la 2de partie, partie double.
3½ " 4	Agriculture.

MARDI ET JEUDI.

8½ " 9	Étude.
9 " 9½	Lecture latine et manuscrits.
9½ " 10½	Histoire sainte et du Canada.
10½ " 11	Analyse grammaticale et logique.
11 " 11½	Dictée et correction.

Après-midi.

1 " 1½	Géographie.
1½ " 2½	Littérature.
2½ " 3½	Anglais :—lecture, grammaire, dictée et traduction.
3½ " 4	Leçons de choses.

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE.

LUNDI, MERCREDI ET VENDREDI.

Heures.	
9 à 10	Lecture :—épellation dans le livre et par cœur, lecture courante, compte-rendu de la lecture.
10 " 11	Grammaire :—récitation, correction d'un exercice accompagnant la leçon de grammaire, explication de la leçon suivante, dictée.
11 " 11½	Leçon de dessin.

Après-midi.

1 " 1½	Écriture.
1½ " 2½	Lecture,—comme 'ci-dessus.
2½ " 3½	Calcul sur l'ardoise.
3½ " 4	Agriculture.

MARDI ET JEUDI.

9 " 10	Lecture, comme les autres jours.
10 " 10½	Histoire du Canada.
10½ " 11½	Histoire Sainte et Cathéchisme.

Après-midi.

1 " 1½	Géographie.
1½ " 2	Art épistolaire.
2 " 3	Tenue des Livres (partie simple).
3 " 3½	Calcul mental.
3½ " 4	Leçon de choses.

PROJET DE M. L'INSPECTEUR PRÉMONT.

Avant-midi

1ère Division

I

Heures.	
De 8½ à 9	—Lecture expressive, raisonnée.
De 9 à 9½	—Travail sur le cahier de tenue des livres.
De 9½ à 10	—Problèmes d'arithmétique sur l'ardoise.

I

De 10 à 10½.	—Arithmétique ou tenue des livres au tableau, et correction des problèmes, etc.
--------------	---

M

De 10½ à 11	—Dictée orthographique.—Correction immédiate entre élèves.
De 11 à 11½.	—Dessin ou agriculture aux deux premières divisions réunies.

Après-midi

M

De 1 à 1½.	—Calcul mental.
------------	-----------------

I

De 1½ à 2	—Histoire ou géographie.
De 2 à 2½.	—Écriture.

I

De 2½ à 3	—Grammaire.
De 3 à 3½.	—Rédaction du cahier de devoirs journaliers.
De 3½ à 4	—Leçons de choses à toute la classe réunie.

2de Division

Avant-midi.

M

De 8½ à 9	—Cathéchisme.
-----------	---------------

I

De 9 à 9½.	—Lecture expressive, raisonnée.
------------	---------------------------------

M

De 9½ à 10	—Calcul mental.
De 10 à 10½.	—Problèmes d'arithmétique ou exercices de tenue des livres ; billets, reçus, etc.