

L'Agriculture à l'École

— OU LE —

Memento agricole de l'Institutrice

Ce qu'il faut au pays :

Des hommes qui pensent et qui raisonnent

Pour développer l'observation, l'initiative, la responsabilité

Ce qu'il faut au pays, ce sont des agriculteurs robustes, qui pensent et qui raisonnent.

Pour atteindre ce but, il faut qu'à l'école primaire rurale, on s'applique à développer harmonieusement, chez l'enfant, l'esprit d'observation, d'initiative et le sens des responsabilités, afin de l'habituer ainsi à faire un usage raisonné de toutes ses facultés.

L'esprit d'observation résulte de l'éducation sensorielle de l'enfant. En effet, suivant Degive, "l'intelligence humaine reçoit sa nourriture normale par l'appareil digestif et circulatoire des six organes sensoriels". Pour faire de l'enfant un bon observateur, il faudra donc lui apprendre à raisonner ses sensations d'une façon exacte et précise, c'est-à-dire, lui apprendre à voir, à entendre, à toucher, à goûter, à sentir et à agir. Plus ses organes sensoriels, qui sont éminemment perfectibles, seront développés par des exercices appropriés, plus l'enfant sera apte à percevoir des impressions exactes et précises, et, partant, plus il sera porté à concentrer son attention sur les objets, à les observer, à les comparer et à apprendre ainsi à réfléchir sur tout ce qu'il voit.

L'esprit d'initiative résulte de l'instinct qui pousse l'enfant normal à donner un libre cours à l'activité de ses organes sensoriels. En effet, dès son jeune âge, il cherche à tout voir, tout entendre, tout faire, à goûter et à toucher à tout.

L'initiative étant innée chez lui, il n'y a pas lieu de la provoquer, mais bien de la guider, en dirigeant son activité vers la recherche d'objets, de travaux ou de phénomènes capables de l'intéresser et de lui permettre de manifester sa personnalité.

La puissance d'initiative se traduit souvent chez l'enfant par une exubérance qui le porte à éparpiller son activité sur une foule d'objets à la fois. Loin d'étouffer ou de restreindre en lui cette vertu magique capable de lui faire atteindre les plus hauts sommets de la vie, il faut plutôt l'habituer alors à proportionner ses entreprises à l'étendue de ses forces et à raisonner ainsi ses initiatives.

Le sens de la responsabilité résulte de l'affinement de la conscience. En effet, pour qu'un enfant puisse se rendre compte et se sentir responsable de ses actes, il faut qu'il ait pleine conscience de leurs conséquences, de leur valeur morale et de son libre arbitre.

Habituer l'enfant à la logique en lui faisant calculer la portée ou prévoir les conséquences de chacun de ses actes; lui inculquer la notion du devoir en lui faisant comprendre pourquoi tel acte est bon tandis que tel autre est mauvais; enfin, lui apprendre à former sa volonté en l'exhortant au bien, après l'avoir convaincu qu'il est le seul maître de ses actes et qu'il a toute liberté de choisir entre le bien et le mal: voilà, les trois éléments indispensables au développement du sens de la responsabilité.

Plus on les inculquera de bonne heure à l'enfant, plus il arrivera vite à la responsabilité, mais à la condition toutefois de procéder avec constance et d'une manière progressive de l'objectif au subjectif, du concret à l'abstrait. C'est ainsi que l'enfant se rendra compte, petit à petit, de son individualité et des nombreuses exigences, des lois et des conditions de sa vie individuelle et, partant, de sa vie sociale.

Quoi de plus propre à développer l'esprit d'observation et à diriger l'initiative de l'enfant que l'enseignement intuitif des sciences naturelles! Peut-il, en effet, se trouver quelque chose de plus apte à éveiller et captiver son attention, à absorber ses activités que les secrets d'intérêt palpitant que renferment les myriades d'êtres merveilleux qu'il foule constamment à ses pieds.

L'initiation aux secrets des phénomènes naturels constitue en outre l'un des plus précieux éléments de moralisation, parce qu'elle fait naître dans l'âme ce ravissement qui engendre les aspirations élevées et favorise l'éclosion des sentiments du beau et du bon.

Quand l'esprit de l'enfant aura été ainsi formé à la logique, à l'enthousiasme, et son cœur, aux actions généreuses, qu'il éprouvera du bonheur à se sentir utile à ses semblables et à se juger digne de leur confiance, l'éducateur pourra lui-même se réjouir alors d'avoir donné à sa patrie l'homme qui pense et qui raisonne dont elle a besoin pour réaliser ses destinées.

J.-H. Lavoie,

Chef du Service de l'Horticulture et

Directeur des Jardins Scolaires

En Garde!

N'attendez pas que quelqu'un souffre pour avoir à la maison le Traitement de Kendall pour les éparvins. Contre toute contusion ou douleur extérieure, contre toute affection musculaire.

Le Kendall's Spavin Treatment fait du bien.

KENNASTON, Sask., 8 décembre, 1921.

"Veuillez m'envoyer une copie de votre TRAITÉ SUR LES CHEVAUX. J'emploie depuis plus de deux ans votre remède de Kendall pour les éparvins et je trouve que c'est le meilleur liniment que j'aie jamais employé pour maux de toute espèce. Signé: M. ERMAN."

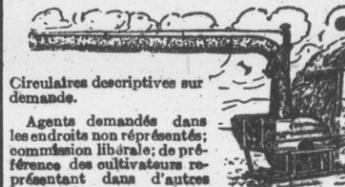
Ayez-en une bouteille chez votre pharmacien aujourd'hui même. Qualité ordinaire pour traitement du cheval; raffiné pour le traitement de l'homme.

DR. B. J. KENDALL COMPANY,
Enosburg Falls, Vt., U.S.A.

TRAITEMENT DE
KENDALL
POUR LES EPARVINS

Souffleur à Paille "CHAMPION"

(Patenté au Canada et aux États-Unis)
S'adaptant à tous les genres de batteuses en usage.



Circulars descriptives sur demande.

Agents demandés dans les endroits non représentés; commission libérale; de préférence des cultivateurs représentant dans d'autres compagnies.

WILFRID OUELLETTE & CIE,
MANUFACTURIERS
Ste-Scholastique, - - Qué.

LISEZ LE

BULLETIN DE LA FERME

COLLEGE ST-FRANCOIS-XAVIER, L'ISLET

Dirigé par les FF. des Ecoles Chrétiennes, Fondé en 1853

Reconstruit en 1921: Réouvert en 1922.

ENSEIGNEMENT
Religion, Français, Anglais, Mathématiques, Marine, Commerce, Agriculture, Physique, etc.

AVANTAGES PHYSIQUES
Excellente nourriture, Espace, Lumière, Bon Air.

PLACES DISPONIBLES
Nous avons 100 places, 50 sont déjà retenues.

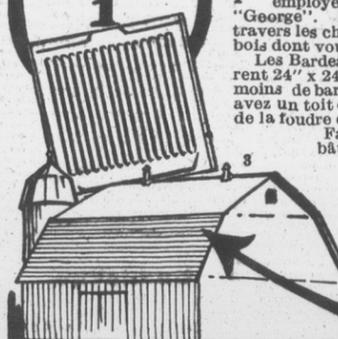
NOS PRIX
Pension: \$15.00 par mois, Cours d'études: \$3.00 ou \$5.00 par mois, selon le degré.

A TABLE
Qualité, quantité, variété, tout selon le désir bien égoïste des parents.

DATE D'ADMISSION
Immédiatement, s'adresser au DIRECTEUR, L'ISLET, Québec, Canada.

Pedlar's Steel Shingles

\$ 3
2
1



ECONOMISEZ LE 1/3
DU COUT DE LA TOITURE

PAS besoin de tout couvrir le toit en bois quand vous employez les Bardeaux d'Acier Pedlar type "George". Posez seulement des pannes de 4" x 1" en travers les chevrons, à tous les 24 pouces, voilà tout le bois dont vous avez besoin.

Les Bardeaux d'Acier Pedlar type "George" mesurent 24" x 24", 25 bardeaux couvrent 100 pieds carrés, moins de bardeaux à poser de clous à enfoncer, et vous avez un toit qui, pourvu que bien assis sera à l'épreuve de la foudre et de la plus longue durée.

Faites-nous savoir les dimensions de votre bâtisses à couvrir pour avoir estimé gratuit.

The PEDLAR PEOPLE Limited
Établi en 1861
26 rue Nazareth Montréal, Qué.
Bureaux exécutifs: Oshawa Ont.
Manufactures: Oshawa, Ont.
et Montréal, Qué.
Succursales: Québec, Ottawa,
Toronto, Hamilton, London,
Winnipeg, Calgary, Vancouver

SEUL (Il n'y a pas à s'y tromper)

Le Bulletin de la Ferme publié les prix de la Coopérative Fédérée de Québec, section des achats et section des ventes.

L
Le re
L'éper
Hier
Eper
Oran

L'épervière
mauvaises he
vers sur une fer
dommons repré
elle est surto
feuillage poilu
La présence d
vière suffit p
impropre à la

Cette plant
sieurs endroits
heureusement
pas encore p
reux de const
plus en plus e
ou elle sera a
ton d'or ou la

Si par bon
pas encore in
surveillez-bien
cher de suite l
montreraient.
lement la gr
qu'elle est ailé
ou du pissenli
duit pas seule
aussi par des t

Les racines
profondes et p
labour léger
Dans les endr
on peut la dét
et en la faisant

CHEMIN
D

Québec --

Le Chemin
service par
Montréal et
Royal" quitte
les jours et
a.m. "L'Int
Montréal à 1
arrive à 8.00 a
ternational Li
vice supérieur
sur une voie.
Chicago et m
plus modern
wagons-salon
gons-lits mod