

Enseignement Pratique de la Langue Française

No. I.

COURS ELEMENTAIRE

ART. I. — GRAMMAIRE.

I. PARTIE: **Phonétique** ou *étude des sons et des articulations.*

B — **Orthographe et prononciation.**

1. **L'orthographe** est la manière d'écrire correctement une langue: *savoir, apprendre l'orthographe.*

Ici, c'est la manière d'écrire les mots — a) tels qu'ils sont dans le dictionnaire: on l'appelle *orthographe d'usage*; — b) tels qu'ils se terminent selon la grammaire: on l'appelle *orthographe de règles.*

Ex.: — Le dictionnaire donne: *cheval, arc-en-ciel, complet*; la grammaire enseigne, en plus d'écrire: des *chevaux* emportés; des *arcs-en-ciel* trisés; une *complète* guérison.

En allemand, l'on *prononce* les mots comme ils sont *orthographiés*. En français, tantôt on ne prononce pas certaines lettres, tantôt on les prononce de diverses façons.

L'Académie travaille, en ce moment, à simplifier ces difficultés; par ex.: *Filosofie* au lieu de *philosophie*, *affaire*, *afection*, *afirmer*, — *attendre*, *ateindre*. . . au lieu de ces mots avec deux *f* ou deux *t*.

2. L'orthographe concerne les voyelles et les consonnes; et c'est ici que se présentent les difficultés, surtout pour les consonnes.

I. — **Voyelles muettes.**

A est nul dans *août, curaçao, taon* (insecte), *toast*.

E est nul dans *Jean, Caen* (en Normandie), *Stael* (Madame de), *geai, assoeir, j'eus, j'eusse* . . .

O est nul dans *faon, paon*.

I est nul dans *poignée, empoigner, oignon, moignon, encoignure*.

U est nul, après *g* et *q*: *guerre, qui, queue* . . . excepté *questeur, etc.*