

CHRONIQUE DIOCESAINE

MGR l'archevêque a fait pendant les mois de février et de mars, sa première visite pastorale dans les collèges de Sainte-Thérèse, de l'Assomption et de Joliette.

Accompagné des directeurs, il a parcouru toutes les classes, interrogé les élèves, examiné tout ce qui se rapporte à leur instruction et à leur éducation. Les règles de la bonne tenue, du langage et de la lecture française ou latine ont reçu une attention toute particulière. Cette enquête n'a pas été cependant un examen proprement dit, mais bien plutôt un encouragement donné aux professeurs et aux élèves. Les divers travaux que ceux-ci ont exécutés, séance tenante devant le distingué comité, ne pouvaient pas évidemment servir de base unique à la formation d'un jugement d'une portée générale. Ils pouvaient néanmoins justifier certaines remarques importantes, donner occasion à d'excellents conseils.

Les observations générales touchant les études, l'emploi du temps, le développement des facultés de l'âme, la culture du cœur par la piété, la formation du caractère, la politesse, etc., ont permis à Mgr l'archevêque d'entrer dans beaucoup de détails, que la réponse à une adresse, un jour de visite inattendue, lui interdit d'ordinaire. Les classes supérieures, celles qui peuvent le mieux entendre ce langage et en tirer profit, et les autres élèves dans une certaine mesure, ont vu ainsi se dérouler devant leurs regards un vaste sujet d'utiles réflexions.

Il n'a été pourtant, ce programme, que le développement naturel et pratique des leçons quotidiennes que les élèves reçoivent de leurs maîtres mais unifié et approuvé par la première autorité du diocèse.

Le rôle prépondérant assigné à nos collèges classiques dans la formation de la classe dirigeante de notre pays, mérite assurément de commander l'attention, d'exercer la prudence et la sagesse de ceux qui tiennent entre leurs mains les destinées nationales. La jeunesse étudiante appréciera davantage la grandeur de ses devoirs, quand elle comprendra dignement de quelle sollicitude on l'entoure.