l'ordre des questions qui nous sont posées et répondre d'abord à la quatrième de ces questions-laquelle est de savoir si le paragraphe 3 de l'article 93 de l'Acte de l'Amérique Britannique du Nord s'applique à la province du Manitoba. Il faut, selon moi, répondre négativement à cette question. Ce paragraphe de l'Acte de l'Amérique Britannique du Nord s'applique à chacune des provinces du Dominion, à l'exception, toutefois, du Manitoba, pour la raison qu'en ce qui concerne cette dernière province le cus dont il s'agit est formellement provu par l'article 22 de son acte constitutif. Les maximes: lex posterior derogat priori et speciala generalibus derogant trouvent toutes deux iei leur application, il me semble. Si l'intention avait été purement et simplement d'étendre l'opération de cet article 93 de l'Acte de l'Amérique Britannique du Nord au Manitoba, on n'aurait pas mis dans la charte de ce dernier l'article 22 qui s'y trouve. Le procédé adopté depnis pour la Colombie-Britannique et l'Ile du Prince-Edouard aurait été suivi. On en a agi autrement ici, et il faut supposer qu'on a voulu que la loi fût différente. Je ne vois aucune autre raison de cette différence, et il n'en a pas été suggérée non plus. Il est bien vrai que les mots "ou par la coutume" dans le paragraphe 1 de l'article 22 sont, dans l'Acte du Manitoba, une addition que le parlement fédéral a voulu spécialement faire à la disposition analogue de l'Acte de l'Amérique Britunnique du Nord, mais ce n'était pas une raison de rédiger son paragraphe 2 dans des termes si différents de ceux du paragraphe 3 de l'article 93 de l'Acte de l'Amérique Britannique du Nord,

Et puis, cette différence peut facilement s'expliquer, bien que ses conséquences puissent n'avoir pas été prévues. Je parle ici avec circonspection et sachant bien qu'il ne m'est pas permis de réfuter ou même de révoquer en doute quoi que ce soit de ce qu'a dit le conseil privé sur le sujet. Pour moi il est évident que c'était simplement parce que le parlement fédéral est mait que les écoles séparées ou confessionnelles avuient précédemment existé dans cette région, et étaient alors-à l'époque de l'union-la base et le principe du système d'éducation, et avec l'intention d'adopter ce système à la nouvelle province, ou plutôt de le conserver tel qu'il l'avait trouve en existence, que, dans l'acte d'union de 1870, les mots du paragraphe 3 de l'article 93 de l'Acte de l'Amérique Britannique du Nord: "Dans toute province où un systême d'écoles séparées ou dissidentes existera par la loi, lors de l'union, ou sera subséquemment établi par la législature de la province", ont été supprimés comm inutiles et inapplicables à la nouvelle province. Et je ne comprends pas que

conseil privé refuse aux pétitionnaires leur droit aux écoles séparées.

En tont cas, de la manière que j'envisage la question, la raison de cette différence entre la charte de la province et l'Acte de l'Amérique Britannique du Nord ne peut pas apporter grand'aide dans la présente investigation; quelle qu'en ait pu être la raison le fait reste qu'il n'est pas donne d'appel à la minorité, dans le Manitoba, relativement aux droits et privilèges à elle conférés depuis l'union, distinction faite de ceux qui existaient à l'époque de cette union. Elle u'a de droits que ce que lui en laisse le jugement dans la cause de Barrett; et si je ne me trompe passur son véritable sens, ce jugement, comme consequence logique, ne lui laisse pas l'aprel anquel elle

prétend anjourd'hui avoir droit,

Et ce serait en vain maintenant qu'à l'appui de sa prétention elle alléguerait que la loi ainsi interprétée est déraisonnable, injuste, contradictoire et contraire aux intentions du législateur; c'est inutilement qu'eile prétendrait que la forcer à contribuer pécunièrement au soutien des écoles publiques, non catholiques, c'est entraver l'exercice de ces droits au point de les rendre illusoires et stériles, ou que taxer, nonseulement la propriété individuelle de chacun des catholiques, mais même leurs maisons d'école, pour le soutien des écoles publiques est presque, ironique; c'est inutilement qu'elle démontrernit l'absolue impossibilité pour elle de pourvoir à l'organisation, au soutien et à l'administration des écoles séparées, ainsi qu'aux besoins essentiels d'un système d'écoles réparées, sans des pouvoirs établis par la loi et sans le mécanisme légal nécessaire; c'est en vain qu'elle dirait que reconnaître son droit aux écoles séparées et en même temps la priver des moyens d'exercer ce droit, c'est virtuellement l'abolir, ou ne lui en laisser que lu stérile théorie. Nous ne pouvons tenir compte de rien de tout cela dans la réponse que nous avons à faire à cette consultation. La loi a été, d'autorité, déclarée telle, et nous n'avons rien à faire avec ses conséquences. Dura lex sed lex. Judex non constituter ad leges reformandas. Non

licet jud tutionne de la mi législatu atteinte nelle.

Il n rique Br en quoi

Pou mises, et britannic

Je p par les p ici encor du consei atteinte à tume à l'a catholiqu question il s'agit d lesquels l le gouver qu'il y a par l'artic viièges co quer, enti la constit la violatio sant que l s'appliquâ privé, il n porté atte gonverner les lois du jouissent l 93 de l'Ac Manitoba, tout de mê le droit d'e ultra vires de tonte in toba, mêm guent que, moins les c affecte pas de manière en conseil. laquelle je et la charte pétitionnair privilèges à Le cas est lors de l'un cette législa parce qu'el affecte les c serait une r cause de Ba