

Article 31 du Règlement

cinq ans. Il est la cinquième génération de van Nostrand du village de Vandorf dont il est originaire.

Au nom de tous les députés, je voudrais rendre hommage à tous les Canadiens et à toutes les Canadiennes qui se sont joints à un grand nombre de pays pour apporter la paix dans cette région explosive du monde. Nous prions humblement pour que toutes ces femmes et tous ces hommes courageux rentrent sains et saufs.

* * *

LE PRIX NOBEL DE LA PAIX

M. Svend J. Robinson (Burnaby—Kingsway): Monsieur le Président, le comité des prix Nobel a annoncé aujourd'hui qu'il décernait le prix Nobel de la paix 1990 au président de l'Union soviétique, Mikhaïl Sergeevitch Gorbatchev, pour le rôle de chef de file qu'il a joué dans la démarche de paix qui est engagée actuellement dans d'importantes régions de la communauté internationale.

Le président Gorbatchev a fait preuve d'un esprit d'initiative exceptionnel pour introduire certains principes démocratiques en Europe de l'Est et en Union soviétique. Cette transformation radicale s'est produite de façon essentiellement pacifique, ce qui constitue certainement l'un des plus remarquables exploits du président Gorbatchev.

[Français]

Le président est convaincu de la nécessité d'établir une sécurité et coopération internationale. Ceci a permis de réaliser du progrès concret dans les pourparlers sur le contrôle des armements et le désarmement entre les superpuissances.

Mikhaïl Gorbatchev continue de faire face à de nombreux défis. Mais, aujourd'hui, nous devons le saluer pour le rôle qu'il a joué à promouvoir la paix et le changement démocratique en Europe.

[Traduction]

Ensemble, félicitons le président Gorbatchev et appuyons fermement ses projets de *glasnost* et de *perestroïka*.

* * *

LES AFFAIRES EXTÉRIEURES

M. Mark Assad (Gatineau—La Lièvre): Monsieur le Président, samedi passé, à midi, un groupe de Canadiens, en majorité de descendance palestinienne, ont protesté sous la pluie contre la violence excessive de l'armée

israélienne à l'endroit des Palestiniens, violence qui a entraîné 19 morts.

[Français]

Maintenant, ils font appel au gouvernement du Canada, comme dans le passé, pour protéger les droits humains des Palestiniens qui sont assujettis à une armée de l'extérieur.

[Traduction]

Aux Canadiens d'origine palestinienne et à tous ceux qui plaident en faveur des droits de la personne et du traitement humanitaire, je suggère de demander l'aide du Congrès juif canadien, car je suis certain qu'il a beaucoup d'influence auprès du gouvernement canadien.

Plus que les autres, ces gens-là connaissent la souffrance, l'anxiété et la peur. Ils savent que la situation israélienne est anormale. Ils peuvent, avec crédibilité, protester contre les incidents des derniers mois.

* * *

L'ÉDUCATION

M. Ken James (Sarnia—Lambton): Monsieur le Président, l'instruction constitue au niveau personnel une garantie de croissance et de mobilité sociale, et pour la collectivité, c'est un facteur déterminant de croissance économique tout en favorisant sa position concurrentielle au niveau international.

À l'heure actuelle, pourtant, de plus en plus de Canadiens commencent à remettre en question l'orientation de notre système d'éducation.

À ce qu'on dit, en 1986-1987, l'enseignement aux niveaux primaire et secondaire au Canada a coûté 23,5 milliards de dollars. Pourtant, en dépit de ces investissements, les résultats obtenus sont tout au plus mitigés. Trop souvent, les diplômés éprouvent encore des difficultés à lire et à compter. Au Canada, à l'échelle nationale, la proportion de nos décrocheurs est de 30 p. 100 et nous éprouvons de graves pénuries de main-d'œuvre spécialisée.

Le moment est venu pour nous d'examiner sérieusement ces résultats. Nous devons élaborer un système qui corresponde davantage aux besoins futurs de notre économie, faute de quoi nous compromettrions l'avenir social et le progrès économique de notre pays.

L'enseignement doit devenir mieux adapté et le gouvernement fédéral doit faire sa part pour améliorer les méthodes d'enseignement au Canada.