

Le manque d'intérêt manifesté par les étudiants et les contraintes budgétaires ont été signalés comme étant les principaux obstacles aux relations avec le Canada. La nécessité de trouver une aide financière pour les échanges d'étudiants et de professeurs d'université entre les États-Unis et le Mexique a été citée comme le principal problème pour les établissements ayant des relations avec le Mexique, auquel venaient s'ajouter des problèmes secondaires, comme le peu d'intérêt manifesté par les étudiants ou la question des compétences linguistiques. Les problèmes rencontrés dans la mise en oeuvre des relations avaient surtout trait au financement et aux communications. Cependant, les solutions proposées ont montré que les établissements américains trouvaient des moyens pour résoudre ces problèmes et qu'ils ne renonçaient pas à ces relations ni qu'ils ne réduisaient leur participation à cause de ces difficultés.

Alors que l'appui des universités est la principale source de financement pour les professeurs américains enseignant et effectuant de la recherche au Canada comme au Mexique, les étudiants de premier cycle de ces trois pays financent eux-mêmes en grande partie les études qu'ils mènent dans le cadre d'un programme de liaison.

D'une manière générale, les réponses ont décrit l'influence bénéfique que ces relations ont sur les étudiants, les professeurs d'université et les établissements. Plusieurs ont mentionné l'ALENA comme un facteur qui va stimuler la création de nouveaux programmes. Les observations faites à l'occasion du sondage ont montré que les personnes interrogées étaient enthousiasmées et appuyaient le maintien et l'intensification des relations en Amérique du Nord, tout en reconnaissant l'existence de problèmes et en leur cherchant des solutions réalisables. Bien des personnes ont demandé qu'on leur remette le rapport définitif pour les aider à trouver des collègues dans d'autres établissements et se renseigner au sujet des ressources et des programmes qui leur permettraient d'accroître les activités de liaison.

**Préparé par l'Institute of International Education pour la U.S. Information Agency,
septembre 1993.**