

ウィニペッグを訪れた美合小の子供たちは、グロブナー小学校の子供たちと友情を深めていった。



カナダ大使館、外務省の指導を受けつつ
カナダ側と緊密な連絡をとりながら万全
の計画を練り、市・県当局に承認を懇請
した。やがて文部省は来訪児童の日本学
校安全会への一時加入を認め、夏休み以
外の海外学習を正規の授業と認めてくれ
た。日本交通公社、日航、CP（カナダ
太平洋航空）も、特別の便宜を図つてくれ

子には旅をさせよ」は英語にもあるよう
に、万国共通の箴言であり、子どもを愛
するのもまた共通である。双方が払つた
大きな努力と自己犠牲は、すべて、豊か
な未来を築き、次代を担う若者に対する
深い愛情と大きな期待、さらには、日加
両国の友好親善を一層深めようと/orする願
いからに外ならない。

私は現在の連尺小学校に転勤して二年半。ウイニペッグの知己たちと音信をかわしながら、新たにB・C州のバニヤ小学校長と相知り、児童の文通と作品交換を続いている。二年足らずのうちに、百名をこす子がペン・フレンドをつくった。

A black and white photograph showing a group of approximately ten children sitting in the interior of a school bus. They are looking out through the windows, which provide a view of a rural landscape with trees and possibly a building or fence. The children appear to be of diverse ages, from young preschoolers to older elementary school students. The bus interior includes visible seats and overhead handholds.

取組み合いのけんかをした男子、六日目には恋（？）のさや当てをする女子も現われる始末であつた。おつとりと機敏、身体で感情を表わすのと静かさとの違いのままに、両者は友情を深めていった。

カナダの子らは、来日前、「便所」「痛い」など十余りの単語を学んできたが、日本語になじめず、通訳の配置で苦労した。日本の子は、三ヶ月の日常会話特訓で五十程度の基本型をものにし、簡単な辞典を使う練習をしたおかげで、どうやら意思が通じた。

あるパーティーで、子どもたちが「くじら」論議をしていた。日本側は、おほかかない英語に手真似をまぜながら、先日見学した家畜市場をとり上げ、「君た

ちはあの可愛い目をした子牛まで食べる
日本の国は狭くて牛を飼う土地が少ないので、人口は多い。だから海のものを食べ
べなければならない」と力説、カナダ側
もうなずいて日加捕鯨会議は円満に妥結
した。うちの子もなかなかやるな、と思
う一幕であった。

何でも知りたがる求知心、さりげない
慎しみ深さ、活発な行動力などが奇妙に
調和して、「愛くるしくてバイタリティ
一に満ち、礼儀正しい小さな大使たち」
と、帰国後も評判だったという。アン校
長は、「私どもはみんな、彼らをもつと
長く手許におきたかったと思っています。
あなたは、あのような立派な子どもたち
を持つていることを誇るべきでしよう」
と書いてよこした。

全父兄は廃品回収を重ね、不用品寄贈即売会を開いて資金をつくってくれ、市長はじめ市当局、市内五十四の国公立小中学校、ロータリーやライオンズの各クラブも、学区外の多くの市民も、支援協力を惜しまなかつた。

カナダ側も全く同じで、アン校長の熱意に応え、PTAは全力投球を続け、市・州当局、日系人、教会等、市をあげて支援したという。父兄はバザーを開き、クリッキーを作つて売り、市教育局は助成金

私たちが未知へ挑戦し、ささやかな成功を収め得たのは、全く「人の和」のおかげである。

受け入れ、訪問を通して、学区はいち早くその計画を全幅的に支持してくれた。私は世田谷区役所（ウイニペッグ市と姉妹都市で、中学生相互訪問を実施中）、

日本飯と味噌汁の講習会を開き、テキストを日本から取りよせて会話を学んだ。

行動のし方もまるで違っている。しかし彼らと私たちとは全く同じだ」と言い、ある母親もまた同じことを述べていた。

ある町内では、カナダ児童のため秋祭りの期日を変更し、他の町内では町民運動会を催し、ある家庭では身内の結婚式に振り袖を着せて参列させた。カナダからくる子供たちのためにトイレを改造した家も多い。

全父兄は廃品回収を重ね、不用品寄贈即売会を開いて資金をつくってくれ、市長はじめ市当局、市内五十四の国公立小中学校、ロータリークラブも、支援協力も、学区外の多くの市民も、支援協力を惜しまなかつた。

カナダ側も全く同じで、アン校長の熱意に応え、PTAは全力投球を続け、市・州当局、日系人、教会等、市をあげて支

持つと同時に、全く同じ面を持つ。お寺で日系市民の奥さん方が昼食会を催してくれた日、子どもたちがお礼に「ふるさと」「かあさん」「赤トンボ」などを歌つた。はるばる海を越えて訪れた、まだ見ぬ父祖の国の健な気な子どもたちの歌声に、大人たちは抱き合つて泣きくすれ、私どももみんな涙にかきくれた。列席していたほかのカナダ人も、全員もらい泣きをしてしまつた。終りに挨拶に立つたアン校長も、一言も言葉が出ず、テーブルにつつ伏してしまつた。

二週間学校生活を共にしたカナダのある子は、「彼らと私たちとは、話し方も