Résultats très-satisfaisants sur presque toutes les matières et surtout en géographie. Les réponses des élèves font également honneur à eux et au système de leurs maîtres.

J'ai donné des récompenses.

On a posé les fondations d'une maison d'école qui sera plus commode et plus spacieuse que celle d'aujourd'hui, et qui sera prête probablement au commencement du printemps prochain.

6. *Dissidents de Ste. Foy et Banlieue.*—C'est M. John Purdie qui est chargé de la direction de cette école. Résultats beaucoup plus satisfaisants qu'aux examens précédents. J'ai été pleinement satisfait sur toutes les matières, excepté sur les dictées et les compositions qui n'étaient que passables.

Les échantillons d'ouvrages à l'aiguille qui m'ont été montrés, font beaucoup d'honneur à l'habileté de Madame Purdie ainsi qu'à ses jeunes élèves.

Ma visite s'est terminée par le chant d'une hymne et la distribution de plusieurs prix.

7. *Dissidents de St. Roch.*—Mlle Gillespie, à qui est confiée cette école, s'acquitte de ses devoirs avec soin. Résultats satisfaisants sur toutes les matières, moins l'orthographe et l'arithmétique, sur lesquelles les élèves n'ont pas répondu comme je l'aurais désiré.

8. *Dissidents de St. Colomban de Sillery.*—Cette école est dirigée par Mlle Starrock. Résultats satisfaisants sur toutes les matières en général, et progrès marqués depuis le dernier examen.

Les syndics de cette école se proposent de bâtir une maison convenable, et j'ai l'espoir de pouvoir constater, dans mon prochain rapport, qu'ils ont réellement fait quelque chose pour remplir un but aussi louable.

Extraits des rapports de 1862.

Il y a eu progrès dans le district d'inspection de M. Pées, qui comprend les écoles protestantes de la Cité de Québec, celles de la Banlieue, de Ste. Foye et de Sillery, en tout 10 écoles.

Ces 10 écoles sont fréquentées par 274 garçons et 221 filles, ou 495 élèves des deux sexes. Sur ce nombre, 153 sont dans l'alphabet; 148 lisent couramment; 194 lisent bien; 403 écrivent; 193 apprennent l'arithmétique simple; 109 l'arithmétique composée; 299 l'arithmétique mentale; 124 apprennent l'arithmétique dans toutes ses parties; 16 la tenue des livres; 372 l'orthographe; 185 la géographie; 25 apprennent la grammaire française; 198 la grammaire anglaise; 151 l'analyse grammaticale; 47 le style épistolaire; 6 les mathématiques; 11 l'arpentage; 16 le dessin linéaire; 70 le dessin de paysages; 183 la musique vocale; 22 le tracé des cartes; 2 le latin; 85 l'histoire; 13 l'astronomie; 36 la philosophie naturelle, et 169 étudient la littérature anglaise.

Extrait du rapport de M. l'inspecteur P. HUBERT, pour l'année 1861.

COMTÉS DE ST. MAURICE, MASKINONGÉ ET CHAMPLAIN.

Nos écoles vont généralement assez bien, et j'ai lieu d'être suffisamment satisfait de l'administration de la plupart des commissaires.

Les contributions locales s'accroissent d'une manière sensible; presque partout elles doublent le montant de la subvention législative.

Ne se fiant plus sur l'aide du département pour la construction ou la réparation des maisons d'école, l'on a pris la résolution de ne plus compter que sur les ressources locales, et l'on s'est mis à l'œuvre.

On a fait une attention particulière dans le choix des instituteurs et des institutrices, et l'on s'est bien donné de garde d'en engager qui ne fussent pas munis de diplôme. Le refus de la subvention dont vous aviez menacé certaines municipalités a produit l'effet désiré.

Depuis ma visite générale, commencée en février et terminée en juin dernier, il s'est formé quelques municipalités scolaires nouvelles; j'aurai occasion d'en parler dans mon prochain rapport, devant les visiter cet hiver.

Je n'entrerai pas dans le détail des incidents de chaque municipalité visitée, vous ayant fait rapport de temps à autre des faits importants à mesure qu'ils se sont présentés.

J'ai rencontré, dans quelques localités, de l'obstination à vouloir se soustraire aux prescriptions de la loi et aux règlements du département, principalement quant au mode de partager les deniers d'école entre les arrondissements, et quant à celui prescrit pour

l'imposition des cotisations; mais l'intervention de votre autorité a prévalu dans tous les cas. Il en a été de même lorsqu'il s'est agi de mettre un terme à la négligence de certains corps de commissaires pour réparer des maisons d'école devenu inhabitables. Ces cas se sont rencontrés rarement.

Dans le courant de cette dernière année, j'ai eu à reviser et rectifier les comptes et procédés de quelques secrétaires-trésoriers, pour surcharges et omissions; à faire plusieurs enquêtes sur des difficultés soulevées pour le site de maisons d'école, pour des plaintes portées par ou contre des instituteurs et des institutrices; les choses se sont passées sans tumulte, et, sauf le cas de la Banlieue des Trois-Rivières, l'on a montré le bon esprit de se soumettre à la décision du département.

Il est constant que l'instruction a fait des progrès notables.

Extraits des rapports de l'année 1862.

Dans les trois comtés de Maskinongé, de St. Maurice et de Champlain, qui forment le district d'inspection de M. Hubert, il y a actuellement 29 municipalités comprenant 128 arrondissements. Il y a 119 écoles en opération sous le contrôle des commissaires, c'est-à-dire, 105 écoles élémentaires, 10 écoles modèles et 1 académie; il y a, en outre, 2 écoles élémentaires dissidentes sous la régie de syndics, donnant en tout 121 écoles fréquentées par 6,321 élèves.

Outre ces écoles, le district de M. Hubert renferme 1 collège, 3 couvents, 1 école supérieure de filles, 3 académies de garçons et 2 écoles mixtes élémentaires, ayant 679 élèves, ce qui donne un total de 7000 élèves pour toutes les institutions d'éducation.

Les commissaires et syndics possèdent 91 maisons d'école. Elles sont, en général, assez bien entretenues; mais, dans plusieurs endroits, l'on néglige de les pourvoir des bâtiments accessoires indispensables, ainsi que des objets nécessaires à l'enseignement, comme tableaux noirs, cartes géographiques, etc.

M. Hubert remarque la négligence que l'on apporte, dans plusieurs municipalités, à faire rentrer les deniers dus à la corporation, ce qui cause toujours des embarras graves et retombant en grande partie sur les instituteurs.

Il y a 20 bibliothèques publiques ayant 8,807 volumes en tout. Ces bibliothèques font un grand bien parmi la population de la campagne, chez laquelle elles développent le goût de l'instruction.

Vingt-deuxième Conférence de l'Association des Instituteurs de la circonscription de l'Ecole Normale Jacques-Cartier, tenue les 20 et 27 mai 1864.

Parent présents: L'honorable Surintendant de l'Instruction Publique; M. l'abbé Verrean, Principal de l'Ecole Normale Jacques-Cartier; MM. les Inspecteurs Grondin, Caron et Hubert; MM. U. E. Archambault, Président; J. E. Paradis, Vice-président; D. Boudrias, trésorier; M. Emard, F. X. Héto, O. Caron, F. X. Desplains, P. H. St. Hilaire, conseillers; D. Dagenais, J. Ricard, O. Archambault, S. Papiu, J. B. Lussier, H. Fortin, G. Houle, A. Guibord, T. Plamondon, J. Destroismaisons, T. Fontaine, J. B. Priou, A. Taillefer, T. Charland, T. Partenais, N. Desjardins, C. H. A. Guimond, J. Horan, E. Mattet, T. Verner, N. Pinard, L. Lanthier, J. Harmand, B. Guérin Lafontaine, H. Bellerose, H. Chagnon, H. T. Chagnon, O. Coutu, J. Laferrière, J. O. Cassegrain et MM. les Elèves de l'Ecole Normale.

Séance du 26.

En l'absence du secrétaire, M. J. O. Cassegrain fut nommé secrétaire *pro-tempore*.

M. l'abbé Verrean fit ensuite un discours sur l'histoire naturelle. Il parla de chacun des trois règnes qui se partagent les corps de la nature; mais ses études portèrent surtout sur le règne animal. En parcourant les divers degrés de l'échelle animale, il se servit, comme indice de perfectionnement chez les animaux, des systèmes respiratoire et digestif, et finit son discours par de profondes considérations sur le cerveau de l'homme, qui est le siège de l'âme et de ses facultés.

Après la lecture de M. le Principal, eut lieu une discussion sur le sujet suivant: "Quels sont les meilleurs moyens d'enseigner les parties aliquotes," à laquelle prirent part MM. Boudrias, Caron, Pinard et Emard.

Puis le conseil d'administration s'assembla, et fit son rapport de la manière qui suit: