

PAGE DES INSTITUTRICES

A. B. C.

Le grand défaut de l'immense majorité des institutrices, c'est de faire parade.

Elles tiennent à surprendre, et à faire dire :
" Ces enfants sont très avancés ; déjà dans le troisième, déjà dans le quatrième livre ! "

Ce qui importe d'abord, en suite et toujours, c'est de *bien apprendre les éléments de chaque chose*. Qui, l'enfance, pour aller vite, un jour, doit bien apprendre, aujourd'hui, l'A. B. C.

Il ne s'agit pas seulement ici de l'A. B. C. de la lecture, il s'agit des premiers éléments des diverses parties de la science.

Or, les enfants ne s'approprient bien les premiers principes que s'ils vont *lentement*.

Que d'enfants qui sont dans la 50ième leçon d'un livre et qui ne savent pas la cinquième leçon.

Que les enfants apprennent peu, mais qu'ils apprennent bien.

De cette façon, les écoles, avant de longues années possèdent des écoliers distingués. Un seul de ces élèves distingués suffit à la bonne réputation d'une institutrice.