

Dans Stormont, sur 75 écoles, il y en a deux où le français est employé pour l'instruction de 162 élèves. Un professeur est désigné comme faible en anglais.

Dans Simcoe, sur 194 écoles, il y en a 4 dans lesquelles 137 élèves reçoivent l'instruction partiellement en français.

Il n'y a pas de professeur indiqué comme ne parlant pas anglais. Dans un cas, on trouve la notice suivante : Professeur anglais et assistant français.

Dans Renfrew, sur 136 écoles, il y en a deux dans lesquelles 82 élèves reçoivent l'instruction en français, et une dans laquelle 29 élèves reçoivent l'instruction en allemand.

Dans l'Ecole Catholique de Windsor 112 élèves sur 450 reçoivent l'instruction partiellement en français. Tous les professeurs parlent anglais.

Nous arrivons maintenant aux comtés suspects : Russell et Prescott.

Dans les 146 écoles des deux comtés, il y en a 65 dans lesquelles l'instruction se donne partiellement en français. Le nombre des élèves qui reçoivent cette instruction est de 4525. Tous les professeurs connaissent l'anglais.

Les livres d'études employés sont les exercices de lecture de Montpetit, les cours d'anglais d'Ollenborff, grammaire et compositions de Robert ; Histoire et Géographie des Frères des écoles chrétiennes histoire d'Angleterre de Tous-saint, traité sur la lecture à haute voix de Lagacé. Ce sont les livres employés dans les autres écoles françaises.

Dans le comté de Perth, sur 113 écoles, il y a quatre écoles allemandes, où l'instruction est donnée en allemand à 245 élèves. Un des professeurs ne parle pas anglais.

Dans le comté de Waterloo, sur 92 écoles, il y a 4 écoles allemandes, où l'allemand est enseigné à 320 élèves.

Dans la ville de Waterloo, l'allemand est enseigné à 50 élèves.

Dans Bruce, sur 177 écoles, il y en a 4 dans lesquelles l'allemand est enseigné. Un professeur ne peut enseigner en anglais.

Récapitulations :

Il y avait en 1887, 491 242 élèves dans les écoles d'Ontario.

Sur ces 491 242 :

482 573, soit 97 070, reçoivent l'instruction uniquement en anglais ;
7 482 partiellement en français,

1 188 partiellement en allemand.

Il y a 5 549 écoles dans la province.

Dans 5 423 l'instruction est donnée uniquement en anglais ; dans 112 partiellement en français et dans 14 partiellement en allemand.

Il y avait en 1887, 5 850 professeurs, sur lesquels 2 seulement ne peuvent pas donner l'instruction en anglais, et ce sont des Allemands.

LES RESSOURCES MINÉRALES DU CANADA.

Le bureau des études géologiques du Canada vient de publier un rapport annuel sur la production minérale du pays. D'après ce rapport, la valeur totale de la production minérale du Canada en 1888 aurait été de \$16 500 000, ce qui serait \$3 500 000 de plus qu'en 1887 et \$6 000 000 de plus qu'en 1886. Mais ce rapport n'est que préliminaire, et, malgré l'augmentation satisfaisante qu'il constate, il n'est pas douteux que lorsque tous les rapports individuels auront été compulsés et ordonnés, on constatera un progrès encore plus marquant pour le dernier exercice.

Les principaux articles du rapport peuvent se résumer ainsi pour 1888 : amiante, \$225 007 ; charbon, \$5 259 832 ; or, \$1 000 000 ; argent, \$368 396 ; pétrole, \$716 557 ; phosphate, \$242 285 ; acier, \$470 819. Dans la production de tous ces articles, il y a eu une augmentation marquée en 1888 sur 1887. Dans la production du fer, le rapport semble indiquer une diminution ; mais le rapporteur explique qu'il n'a reçu aucun état de six établissements, et que, conséquemment, le rapport est très incomplet sur ce point ; et il ajoute que la quantité totale d'articles en fer manufacturés sera beaucoup plus grande que pendant l'année précédente.

Il est évident que nos industries minières sont encore dans l'enfance, bien qu'en valeur elles égalent déjà nos pêcheries. De plus, une augmentation de 56 pour cent dans la production, en trois ans, nous permet d'espérer des développements rapides pour l'avenir. Le pays s'est appliqué avec ardeur au développement de ses ressources naturelles, et pour cela il lui a fallu d'abord établir des facilités de transport qui n'existaient pas,