

cours de Langues vivantes et de Dessin géométrique.

Les jeunes gens suivant un cours classique ou se préparant aux examens auront deux heures de classe par jour, une heure le matin et une heure le soir.

Les paiements des leçons se feront strictement par mois et d'avance, et tout mois commencé sera dû en entier.

II ième

L'enseignement, qui sera toujours moral et religieux, comprendra toutes les matières renfermées dans les programmes des maisons d'éducation et des examens.

La plus grande régularité à suivre les cours sera exigée des jeunes gens, qui, bien que jouissant d'une plus grande liberté qu'au collège, n'en devront pas moins justifier par leurs devoirs d'un travail assidu.

Les parents qui, d'ailleurs pourront toujours trouver les professeurs aux bureaux de l'école, seront régulièrement mis au courant des travaux de leurs enfants.

III ième

L'utilité pratique d'un tel enseignement est évidente et n'a pas besoin d'être prouvée.

L'expérience a démontré, en France notamment, où les connaissances si nombreuses et si étendues que l'on exige des candidats rendent les épreuves des examens si difficiles, qu'une préparation sérieuse et bien comprise a donné des résultats excellents.

Bien des jeunes gens, relativement faibles dans leur classe, ont subi, quelquefois brillamment, ces examens, à la suite d'une préparation de quelques mois.

Notre cours classique sera, sans aucun doute, aussi très avantageusement suivi par les jeunes gens qui se traînent péniblement parmi les derniers de leur classe, et par ceux qui voudraient faire deux classes dans une même année.

Chaque professeur, en effet, n'ayant à la fois qu'un petit nombre d'élèves, pourra s'occuper de chacun d'eux en particulier, ce qui ne peut se faire dans une classe de 40 élèves.

OBSERVATION.—*Des leçons spéciales se-*

ront données pendant les vacances aux élèves qui en feront la demande.

Les professeurs peuvent, chacun de leur côté, donner les meilleures références de la part des parents des jeunes gens qu'ils ont eus comme élèves.

IV ième

Pour les prix, du reste très modérés, les conditions et tous autres renseignements, s'adresser par écrit : soit à M. GUIBÉ, rue Bleury, no 187 ; soit à M. de PASCHALIS, rue Shuter, 109 ; ou verbalement à M. GUIBÉ, à l'adresse ci-dessus, les Lundi, Mercredi et Vendredi de chaque semaine, de 10 hrs a. m. à 12 hrs et de 3 hrs à 5 hrs p. m.

Distribution solennelle des prix à l'École Modèle Jacques-Cartier, le 26 juin 1891

III DIVISION

IV DEGRÉ

Lecture française.—1er prix, Arthur Morin ; 2e do, Henri Râteau ; 1er accessit, Raoul Marion ; 2e do, Edouard Lacroix ; 3e do, Ubalde Brousseau.

Lecture anglaise.—1er prix, Arthur Morin ; 2e do, *ex-æquo*, Henri Râteau, Rosario Bergeron ; 1er accessit, Raoul Marion ; 2e do, Joseph Jasmin ; 3e do, Edouard Lacroix.

Calcul mental.—1er prix, Arthur Morin ; 2e do, Raoul Marion ; 1er accessit, Henri Râteau ; 2e do, Alex. Paré ; 3e do, Hector Hénault.

Vocabulaire anglais.—1er prix, Arthur Morin ; 2e do, *ex-æquo*, Henri Râteau, Anastase Renaud ; 1er accessit, Joseph Jasmin ; 2e do, Hector Hénault ; 3e do, Raoul Marion.

Histoire Sainte.—1er prix, Arthur Morin ; 2e do, Raoul Marion ; 1er accessit, Henri Râteau ; 2e do, Joseph Jasmin ; 3e do, Hector Hénault.

Écriture.—1er prix, Ubalde Brousseau ; 2e do, Raoul Marion ; 1er accessit, Arthur Morin ; 2e do, Henri Râteau ; 3e do, Joseph Jasmin.

Leçons de choses.—1er prix, Henri Râteau ; 2e do, *ex-æquo*, Raoul Marion, Arthur Morin ; 1er accessit, Ubalde Brousseau ; 2e do, Joseph Jasmin ; 3e do, Hector Hénault.