

Bechlüsse der 70. Generalversammlung des C. B. Abgehalten zu Springfield, Ill., vom 25. bis 29. Juli.

(Schluß)
Parlors für die idoleantläure Anwand

Der Vorschlag auf die Verabschiedung des Jahresberichts des C. B. wurde einstimmig angenommen. Der Bericht wurde durch den Generalsekretär vorgelesen und ist in der nächsten Nummer des Monatsheftes veröffentlicht.

Die Erziehungsmethoden der Unabhängigkeitsbewegung

Bei Gelegenheit der Feier des 150. Jahrestages der Unabhängigkeit der Vereinigten Staaten, die das ganze Land feierlich begeht, ist es natürlich, sich mit der Erziehungsmethode zu beschäftigen, die in dieser Zeit im Vordergrund stand. Die Erziehungsmethoden der Unabhängigkeitsbewegung sind in vieler Hinsicht anders als die der heutigen Zeit. In jenen Tagen war die Erziehung fast ausschließlich in der Familie zu Hause. Die Eltern waren die Erzieher, und die Kinder lernten durch Beobachtung und Nachahmung. Die Schulen waren nur für die Kinder der Arbeiterklasse, die keine Möglichkeit hatten, zu Hause zu lernen.

Die heilige Natur der Unvollkommenheit

Wir sind uns bewusst, daß wir nicht vollkommen sind, und wir sind auch bewusst, daß wir nicht allein sind. Wir sind Teil einer großen Gemeinschaft, die die Erde umgibt. Unsere Unvollkommenheit ist ein Teil unserer Natur, und wir müssen sie anerkennen und akzeptieren. Wir müssen lernen, unsere Unvollkommenheit zu überwinden und uns selbst zu verbessern. Wir müssen lernen, die Natur zu lieben und zu respektieren, und wir müssen lernen, die Natur zu schützen und zu erhalten.

Unsere mit Auszeichnungen bedachten Führer

Wir sind stolz auf unsere Führer, die uns in die Unabhängigkeit geführt haben. Wir sind stolz auf die Männer, die uns die Freiheit geschenkt haben, und wir sind stolz auf die Frauen, die uns die Gleichberechtigung geschenkt haben. Wir sind stolz auf alle diejenigen, die sich für die Freiheit und die Gerechtigkeit eingesetzt haben. Wir sind stolz auf alle diejenigen, die uns die Unabhängigkeit geschenkt haben, und wir sind stolz auf alle diejenigen, die uns die Freiheit geschenkt haben.

Arbeits als Ablenkung

Arbeits als Ablenkung ist eine wichtige Sache. Wir müssen lernen, unsere Arbeit zu lieben und zu respektieren. Wir müssen lernen, unsere Arbeit zu machen, und wir müssen lernen, unsere Arbeit zu genießen. Wir müssen lernen, unsere Arbeit zu machen, und wir müssen lernen, unsere Arbeit zu genießen. Wir müssen lernen, unsere Arbeit zu machen, und wir müssen lernen, unsere Arbeit zu genießen.

Arbeits als Ablenkung

Arbeits als Ablenkung ist eine wichtige Sache. Wir müssen lernen, unsere Arbeit zu lieben und zu respektieren. Wir müssen lernen, unsere Arbeit zu machen, und wir müssen lernen, unsere Arbeit zu genießen. Wir müssen lernen, unsere Arbeit zu machen, und wir müssen lernen, unsere Arbeit zu genießen. Wir müssen lernen, unsere Arbeit zu machen, und wir müssen lernen, unsere Arbeit zu genießen.

Arbeits als Ablenkung

Arbeits als Ablenkung ist eine wichtige Sache. Wir müssen lernen, unsere Arbeit zu lieben und zu respektieren. Wir müssen lernen, unsere Arbeit zu machen, und wir müssen lernen, unsere Arbeit zu genießen. Wir müssen lernen, unsere Arbeit zu machen, und wir müssen lernen, unsere Arbeit zu genießen. Wir müssen lernen, unsere Arbeit zu machen, und wir müssen lernen, unsere Arbeit zu genießen.

Der Konfuzianismus.

(Fortsetzung von Seite 1.)
Eine Unterredung zwischen diesen beiden Begriffen fehlt. Ich meine das Wort Tao, das sich allmählich im chinesischen Sprachgebrauch als ein Neologismus für Religion eingepärgelt hat. Das jedoch den Taoismus nur lehren und unterrichten, als Taoismus nur die Lehre bedeutet. Man muß sich genau merken, daß die Religion als solche in den Augen der Chinesen nichts anderes ist, als eine Lehre, Schule, unterricht und so weiter. Sie mag vielleicht die „prima materia“ (die erste unter allen) sein, aber sie ist nicht die andere Lehren nicht aus, und sie kann als Lehrentwicklung oder Schule nicht das Vorrecht haben, alleinige und unfehlbare Gültigkeit zu besitzen. Hier liegt der tiefe Grund für den religiösen Unterschied zwischen den Chinesen und dem Christentum als solches überhaupt. In den Augen der Chinesen ist die Religion nicht ein fester, bestimmter Lehren (Grund hat, und ist nicht verpönt als Lehre, sondern als fremde Lehre, d. h. als Lehre der Ausländer, der Fremden. Gerade dieser Punkt ist besonders zu beachten. Er bildet den Schlüssel für das Verständnis des Chinesen überhaupt und die große chinesische Religionsgeschichte.

Das erwachende Rußland.

(Fortsetzung von Seite 1.)

Es ist nicht nur aus Ästhetischen, sondern auch aus selbständigen Gründen, aus den verschiedenen Anzeichen, (Sonderbetretenden umschreibt) Ein anderer schreibt: „Nur wenn ich einen und frei meiner wert schätzlichen, lokalen und sonstigen Heberzeugung Ausdruck verleihen kann, kommt meine Stimme zur Geltung.“ Das sind unerschöpfliche Probleme gegen die Diktatur, wie sie in Rußland besteht. Und das Bedeutende ist, daß dies nicht vereinzelte Stimmen sind, sondern daß es der bewundernde Sturm auf der erwachenden Volksmeinung gegen die „Anmaßungen der Gelehrten und paradiesischen Normen des Bortes“ ist. Dieser den von kommunistischer Seite abrandmarkierten „Totalismus“ vertritt sich also der Kampf um die freie Meinungsäußerung und Willensbestimmung der Bauern.

In der bolschewistischen Presse wird diese Erscheinung viel kommentiert. Und es wird behauptet, daß in den ändernden Reihen sich eine bestimmte Ideologie herauszubilden beginnt. Doch hätten sich die allgemeinen Tendenzen und die verblühenden Blüme nicht zu heftigen den Lehren und Hauptzielen herauszubilden, auch keine eine feste Richtung in dieser Bewegung. So daß nicht bereits jetzt ein Gegenstand gefordert werden, denn in den Augenblick, wo sich aus der mangelhaften Unvollkommenheit eine Fortschritt herauszubilden haben würden, hinter denen dann die gesamte Bauerschaft stehen dürfte, wäre die Gefahr bereits so groß geworden, daß ein Kampf auslöslos erblüht.

Bischof v. Keppler.

(Fortsetzung von Seite 1.)

gen alle nicht, sondern erhebt sie.“ Im August 1925 sprach Bischof Keppler diese mit Rücksicht auf seinen so schnell gefallenen Tod fast prophetisch anmutenden Worte. Die charaktervolle Natur des Kottenburger Erzbischofs und sein in zahlreichen geistlichen literarischen Werken niedergelagertes Vermächtnis werden das Andenken an den hohen Verblühen bis in ferne Zeiten wachhalten.

Wie soll man trösten?

Tröste nicht, wenn die Tränen noch fließen und noch ringsum das Leid sich türmt. Gehe lieber nach Hause und warte, bis sich eine Gelassenheit findet, die geeigneter erscheint, deine Trostwürde anzubringen. Denke dich in die Lage des Unglücklichen, damit du recht zu trösten vermagst. Et vermeint du nämlich zu trösten, wo du nur verunreinigt und gerührt, statt aufzurichten. Nühre nicht dein eigenes Leben an, wenn du Beistellung gitterst, die tröstend wirken sollen. Dein eigenes Leben ist voll von Fehlern; der Unglückliche kann seinen Heil an dir finden.

Arbeits als Ablenkung

„Gib deinen Händen zu schaffen, wenn die Gedanken zu schaffen machen.“ lautet ein altes wahres Sprichwort. Tu dich Ungequid oder Verantwortung, jagt Sorgen dein Blut zu tieferer Schmelze, legt sich dir ein schwerer Schmerz wie ein eiserner Keil um Kopf und Herz, dann ab deinen Händen reichlich Arbeit, nimm dir mit Eifer eine äußerliche mechanische Beschäftigung vor. Sei es der Wirtschaft, sei es mit Handwerkzeug, sei es sonstige, und wenn du nur alte Kosten aufträumst. Es ist dies keine völlige Ablenkung, die du ja weder suchst noch brauchst, wohl aber kommt du allmählich in ein gewisses Gleichgewicht, so daß deine Gedanken dich nicht mehr über Bord stürzen können. Und wieviel das wert ist, wirst du erfahren, wenn du es ausprobierst.

Sie sind eingeladen zur freundlichen Teilnahme

Patron-Gemeindefest

zu Marysburg am 15. August.

Gute Mahlzeiten und Erfrischungen werden reichlich am Platze sein. Das Komitee.

Zur freundlichen Teilnahme am

Gemeindefest

in

St. Gregor,

am 22. August,

Sind Sie freundlichst eingeladen. Attraktionen und Sport besser denn je zuvor. Das Komitee.

Sacred Heart Academy


Regina, Sask.

Diese Institution, von den Sisters of Our Lady of the Missions geleitet, bietet besondere Vorteile im Unterricht von klassischen und bildenden Künsten. Musik, Zeichen- und Mal-Unterricht nach neuester Methode. Junge Damen werden für den Lehrenterminberuf oder für das Business Diploma vorbereitet. Ferner Preparatory Course, Kindergarten bis VIII. Grad.

Benetere Auskunft erteilt: Reverend Mother Superior.

ST. URSULA'S ACADEMY


BRUNO, SASK.



Die Ursulinen-Schwestern empfehlen ihre Kurse: Preparatory, High School und Musik.

Um weiteren Aufschluß wende man sich an: The Mother Superior, St. Ursula-Convent Bruno, Sask.

WE WANT MORE CREAM



Senden Sie ihre nächste Kanne Rahm an ihre nächste „Co-Op“ Creamery, 29 „Co-Ops“ um Sie zu bedienen.

Die „Co-Op“ Station in Ihrer Nähe eripart Ihnen Eppich-Kosten.

SASKATCHEWAN CO-OPERATIVE CREAMERIES LTD.

Ihre nächsten Creameries sind in Saskatoon & Wadena.