

dans les circonstances présentes, et sur les points faibles de l'agriculture dans la localité.

Il est facile de comprendre qu'une conférence d'une heure une fois par année ne constitue pas un cours d'études sur l'agriculture, mais enfin c'est autant de fait.

CHAMPS D'EXPÉRIMENTATION.

A la suite d'une conférence, d'une lecture, ou encore s'il se présente des moyens nouveaux, des nécessités nouvelles, comme par exemple, l'emploi des engrais minéraux ou artificiels, le cercle devrait faire, soit par l'entremise de quelques uns de ses membres, soit sur un terrain spécial, des expériences qui, bien conduites, amèneraient la conviction.

Les terrains avoisinant les écoles publiques seraient des endroits doublement avantageux pour cette fin.

COLONISATION.

Les cercles agricoles et les sociétés d'agriculture pourraient favoriser la colonisation en étudiant la question et en secondant les meilleurs modes connus d'encourager nos compatriotes à s'emparer du sol.

LES CONCOURS.

Les concours sont des moyens pratiques d'enseignement qui parlent aux yeux des concurrents et du public.

La perspective d'obtenir les prix accordés dans les concours engage les cultivateurs à faire des sacrifices pour se procurer les meilleurs exhibits possibles, soit