

3.5 Structures et programmes

Le Secrétariat général de l'ACCT compte, autour du secrétaire général, quatre directeurs généraux chargés respectivement de la culture et de la communication, de l'éducation et de la formation, de la coopération scientifique et technique pour le développement ainsi que de l'administration et des finances.

Les trois premiers sont directement responsables des différents volets du programme de l'Agence. **Programmes culturels** (création et diffusion de biens culturels, soutien à la production audio-visuelle, etc.), **Programmes d'éducation et de formation** (soutien à la production locale de manuels éducatifs, session de perfectionnement à l'École internationale de Bordeaux, etc.), **Programmes scientifiques et techniques** (collaboration avec les institutions de recherche, approche des énergies renouvelables, résistance à la sécheresse, etc.).

Un cinquième directeur général, celui du **Programme spécial de développement** (PSD), s'ajoute à cette équipe. Ce programme proposé par le Canada en 1975 est financé par celui-ci dans une proportion de 80 %.

Le PSD étudie et réalise des programmes modestes correspondant à des besoins exprimés par tout membre de l'Agence, notamment dans trois grands secteurs, soit ceux de l'assistance technique, de la formation et du perfectionnement, et des études techniques et de faisabilité.

Dans le secteur de l'**assistance technique**, on favorise la coopération entre membres. Les projets réalisés jusqu'ici ont touché entre autres les domaines de l'agriculture, des langues nationales, de l'énergie solaire, de l'hôtellerie, de l'éducation, de la radio et de la télévision, des pêches, des transports, des arts et de l'artisanat.

Les activités de formation et de perfectionnement visent à adapter la technologie aux conditions locales par l'octroi de bourses d'études. On accorde beaucoup d'importance aux stages pratiques (sur le tas), et les projets se concentrent dans les pays en développement proprement dits de façon à éviter un exode des cerveaux vers le monde industrialisé et à favoriser un partage des connaissances locales. La formation touche surtout la santé publique, l'agriculture, l'administration et la protection des cultures locales.

Pour ce qui est des **études techniques**, elles ont porté sur toutes sortes de questions intéressant certaines régions en particulier. Ainsi, des études de faisabilité ont été effectuées dans le domaine du tourisme au sein de