

## LES PREMIÈRES LEÇONS DE REDACTION

(Pour L'Enseignement Primaire)

Il ne suffit pas, lorsque l'on doit écrire, de trouver les choses que l'on devra dire ; il faut, après les avoir trouvées, en faire la *disposition*, c'est-à-dire établir, avant de commencer, l'ordre dans lequel on les dira.

Ce travail de disposition est ce qu'on peut appeler le *plan*. Pour faire ce plan il faut, après qu'on a trouvé tout ce qu'on veut dire, penser en soi-même : Je dirai d'abord ceci, puis cela, ensuite telle chose, enfin telle autre, etc.

On avait donné comme devoir d'adresser une demande pour obtenir une place vacante dans un bureau ; voici comment Paul Lepire avait écrit sa lettre.

*(Devoir de Paul Lepire)*

A M. Bertrand, gérant des scieries de B....

Monsieur,

2. J'ai seize ans, j'écris bien, je sais calculer et je puis rédiger une lettre dans les deux langues.

4. Vous connaissez mes parents qui demeurent à L...., paroisse voisine de B....

3. Je termine ma dernière année d'école.

5. Je vous promets, monsieur, d'apporter tout mon zèle au travail que vous voudrez bien me confier.

1. J'ai appris qu'une place est vacante dans votre bureau et je désire vivement l'obtenir.

6. Mes parents habitent près de vous ; ils exploitent une petite ferme.

Agréez, je vous prie,

Monsieur, l'expression

de mon respect,

Paul Lepire.

*(Le même dans lequel les choses sont mises à leur place.)*

A M. Bertrand, gérant des scieries de B....

Monsieur,

1. J'ai appris qu'une place est vacante dans votre bureau et je désire vivement l'obtenir.

2. J'ai seize ans, j'écris bien, je sais calculer et je puis rédiger une lettre dans les deux langues.

3. Je termine ma dernière année d'école.

4. Vous connaissez mes parents qui sont cultivateurs à L...., paroisse voisine de B....

5. Je vous promets, Monsieur, d'apporter tout mon zèle au travail que vous voudrez bien me confier.

6. (*Supprimé, parce qu'il répète ce qu'on a dit au No. 4.*)

Agréez, je vous prie,

Monsieur, l'expression

de mon respect.

Paul Lepire.

Le devoir de Paul Lepire n'est pas bon, et cependant il avait *trouvé tout ce qu'il fallait dire*. C'est la disposition qui est mauvaise ; les choses ne sont pas *en ordre*.

Mettez-vous à la place de monsieur Bertrand, lisant la lettre de Paul Lepire. Il dira : " Ce jeune homme m'annonce qu'il a seize ans, qu'il écrit et compte bien, que ses parents demeurent pris d'ici, qu'est-ce que tout cela