

système d'enseignants auxiliaires; une nouvelle maîtrise en pédagogie; et la participation des étudiants aux décisions, au niveau pratique.

Le ministère de l'Éducation du Yukon utilise le même programme de cours et le même modèle d'organisation scolaire que la Colombie-Britannique. Le Territoire n'ayant pas encore le statut de province, sa politique d'éducation est régie par une série de décrets scolaires promulgués par le Commissaire pour le Territoire du Yukon. Ces décrets règlent les questions de brevets d'enseignement, de classement des écoles, d'élections des administrateurs d'écoles, de politique générale (la durée de l'année scolaire, les heures de cours, les vacances, la langue d'enseignement — l'anglais en général, l'instruction religieuse, les jardins d'enfants etc...), d'examineurs du ministère de l'Éducation, de formation professionnelle des adultes, d'apprentissage, de rééducation des personnes handicapées, de réglementation de la santé physique et des sports amateurs, de subventions aux étudiants et de diverses autres questions. Sous la direction du Commissaire, la politique de l'éducation est administrée par le ministère compétent qui comprend un surintendant des écoles, deux surintendants adjoints et trois autres hauts fonctionnaires spécialistes.

Le gouvernement des Territoires du Nord-Ouest (y compris les districts de Mackenzie, de Franklin et de Keewatin) a pour objectif de fournir aux habitants du Nord canadien les mêmes facilités d'instruction que celles dont jouissent leurs concitoyens du sud du pays³.

A cet égard, les caractéristiques géographiques et démographiques du Nord canadien jouent un rôle prépondérant dans l'élaboration et la mise en place d'un système d'enseignement en voie d'évolution. Voici certains de ces éléments distinctifs: le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest constituent une région vaste et aride, s'étendant sur 1.5 million de milles carrés (soit 40 pour cent de la superficie totale du Canada), où sont éparpillés les habitants peu nombreux (35,000 dans les Territoires du Nord-Ouest et 17,000 dans le Yukon, en décembre 1970); de 1961 à 1970, la poussée démographique dans cette région très dépeuplée était de 39 pour cent (légèrement plus élevée en regard des 31 pour cent de la Colombie-Britannique); les Esquimaux, les Indiens et les Métis vivant sur ces terres représentent la majorité de la population et non des minorités culturelles comme dans les provinces. (Les 35,000 habitants des Territoires du Nord-Ouest se répartissent comme il suit: 13,000 Esquimaux ayant atteint

³ On trouvera à l'Annexe II l'adresse de tous les ministères de l'Éducation des provinces et des territoires.