

[Texte]

200 day per year basis, and so on. There are also some questions about what the addition of teachers to the rolls of unemployed does to the statistics and questions about the benefit and so on.

I admit that this is not the approach that the delegation here today has taken. You have come to say you want a completely better scheme. As a Manitoban I feel some obligation to these people and I think it would be a friendly act to the delegation if this memorandum could be appended to today's proceedings. It is a kind of appendix to the brief that the delegation has presented. They may not quote it all but I would like to ask the Committee, Mr. Chairman, if it would be willing to include as an appendix to today's proceedings, my correspondence with the General Secretary of the Manitoba Teachers' Society plus the 3-page memorandum that society said is quite clear.

The Chairman: Mr. Knowles, you are making a motion to that effect?

Mr. Knowles (Winnipeg North Centre): I move that this correspondence which consists of five pages be appended to today's proceedings.

Mr. Whelan: If we agree to that, can I get all my letters to teachers printed as an appendix to the proceedings.

Mr. Knowles (Winnipeg North Centre): I would support you.

Mr. Whelan: You do not know my letters.

The Chairman: I think we will have only one particular motion on the floor at the present time. Have you any further comment?

Mr. Knowles (Winnipeg North Centre): I think it is appropriate.

The Chairman: All in favour?

Motion agreed to.

Mr. Mosher?

Mr. Mosher: Just a comment I would like to make to Mr. Knowles.

The memorandum that Mr. Knowles has in his possession is the result of a study of the Manitoba Teachers' Society of the brief. It represents the initial study. There were representatives from the Manitoba Teachers' Society involved in the development of the brief which has been presented to you today. They have expressed their complete satisfaction with this.

Another point I think that should be made is that while the Manitoba teachers have expressed some concern about the risk of unemployment of teachers, I think it is safe to presume that that risk rests basically with those persons entering the teaching profession or seeking to enter the teaching profession for the first time. These people have no protection whatsoever under the terms of the White Paper.

[Interprétation]

mes; et la manière dont on rattache la période de travail des enseignants au programme. Les enseignants ne sont pas rémunérés à la semaine mais pour une année de 200 jours, etc. On se pose également certaines questions au sujet de l'inscription des enseignants dans les registres de l'assurance-chômage, de statistiques et des prestations et sur d'autres sujets.

Je dois admettre que ce n'est pas là le point de vue exprimé par la délégation d'aujourd'hui. Vous êtes simplement venu nous dire que vous désirez un meilleur programme. Étant moi-même Manitobain, je me sens obligé envers ces personnes et j'estime qu'il serait bon que le mémoire figure en appendice aux témoignages d'aujourd'hui. D'ailleurs, l'exposé de la délégation est une sorte d'appendice au mémoire. Peut-être que la délégation ne le mentionne pas mais je voudrais demander au Comité s'il serait possible d'annexer également aux procès-verbaux ma correspondance avec le secrétaire général de la Société des enseignants du Manitoba en sus du mémoire de trois pages.

Le président: Vous le proposez en bonne et due forme, monsieur Knowles?

M. Knowles (Winnipeg-Nord-Centre): Je propose que cette correspondance qui représente cinq pages soit annexée aux procès-verbaux d'aujourd'hui.

M. Whelan: Si nous acceptons cette proposition, les lettres que j'ai envoyées aux enseignants ne pourraient-elles pas également figurer en appendice?

M. Knowles (Winnipeg-Nord-Centre): Je suis prêt à vous appuyer.

M. Whelan: Vous ne connaissez pas mes lettres.

Le président: Je crois que nous ne sommes saisis que d'une motion actuellement. Autre commentaire?

M. Knowles (Winnipeg-Nord-Centre): Je crois que c'est correct.

Le président: Quels sont ceux qui sont en faveur?

La motion est acceptée.

Monsieur Mosher.

M. Mosher: Je voudrais faire observer quelque chose à M. Knowles.

Le mémoire dont parle M. Knowles est le résultat d'une étude du mémoire entreprise par la société des enseignants du Manitoba. C'est une première étude. Des représentants de la Société des enseignants du Manitoba ont participé à la rédaction du mémoire que l'on vous a présenté aujourd'hui. Et ils étaient entièrement d'accord avec sa teneur.

Je voudrais également faire remarquer que même si les enseignants du Manitoba se soucient des répercussions de chômage chez les enseignants, on peut tout de même dire avec certitude que l'éventualité du chômage est essentiellement le fait des personnes qui viennent tout juste d'entrer dans le corps enseignant ou qui cherchent à y entrer pour la première fois. Ces personnes n'ont aucune protection si on s'en tient aux termes du Livre blanc.