The Eastern Townships, which demands a high standard of education for its children is looking forward with much expectation to the construction of a new technical school at Sherbrooke.

Program of Instruction

The program of instruction in the Province of Quebec, comprises eight years of study. A marked improvement in the capacity of the teachers is everywhere apparent, no doubt due to the policy of the Government to increase the remuneration. The teachers in Quebec have been notoriously badly paid in the past, but when Sir Lomer Gouin became Premier he set himself to work to remove this handicap, and for more than ten years there has been a gradual increase in salaries.

A typical example of educational progress is to be found in what occurred a short time ago at St. Canute. The school commissioners there while engaging a teacher to teach a school which is exclusively French, insisted that she should be able to teach the English language as well as the French language. These examples are common today: fifty years ago they were seldom heard of."

Association des institutrices catholiques de Montreal

Réunion de mai 1918

L'Association des Institutrices catholiques a tenu sa réunion annuelle à l'Académie Marchand. La séance de l'avant-midi était présidée par Mgr Lepailleur, MM. les abbés J.-N. Dupuis, N. Dubois, chapelain, J.-E. Blanchard, p.s.s., le père Bourque, y assistaient ainsi que MM. des autorités scolaires: MM. Miller, Manning, Robitaille et quelques religieuses de la Congrégation de Notre-Dame et les institutrices des quatre commissions.

La lecture des minutes et du rapport du Cercle d'Études a été suivie d'un travail intéressant de Mlle Zappas sur "La formation du jugement à l'école primaire". L'enfant est-il capable de juger? Comment faire pour former son jugement? sont les deux questions importantes qui ont été développées. L'enfant est peu apte à juger d'abord, mais plus vieux, il subit l'influence de son milieu et il peut apprendre à raisonner selon l'éducation qu'on lui donne. En classe, le jugement peut se former par des exercices méthodiques et la maîtresse doit apprendre à l'enfant à prendre conscience de sa responsabilité et à ne dire que ce qui est conforme à la vérité.

M. l'abbé Blanchard a donné quelques conseils sur la manière de perfectionner le langage et la prononciation des enfants, en agrémentant sa conférence de quelques exemples bien appliqués à sa cause, des fautes courantes que l'on entend un peu partout sur la rue et dans les écoles. Il a surtout attiré l'attention sur les anglicismes.

M. l'abbé N. Dubois et Mgr Lepailleur ont aussi parlé émettant des projets, soulignant les points importants des différentes sociétés fondées ou à fonder.

La séance de l'après-midi a été présidée par S. G. Mgr Gauthier, accompagné de M. A. Gorbeil et des présidents des autres districts.

M. l'abbé O. Maurice, visiteur des écoles du district ouvrit la séance. Il a produit une série de statistiques qui l'ont amené à conclure que les écoles ne donnent pas un rendement suffisant et qu'il faut en chercher la cause. M. l'abbé Maurice a critiqué quelques points de réforme concernant le programme scolaire, et une polémique très sérieuse s'est élevée entre les intéressés. M. l'abbé N. Dubois a fait quelques commentaires ainsi que M. Lamarre, et M. l'abbé Maurice a déclaré, en homme d'esprit, qu'étant en conscience appelé à critiqué ce q u'il croyait défectueux, il était prêt à accepter toute autre réforme sage et à l'imposer à l'occasion.

S. G. Mgr Gauthier a clos la séance en disant aux institutrices combien leur rôle est admirable d'abnégation, et d'oubli de soi, combien leurs responsabilités sont grandes à cause des principes qu'elles sèment et font pénétrer dans la vie et le cœur de leurs enfants et en leur souhaitant la paix du Saint-Esprit.

(Communiqué)