

Toutefois, pour des raisons multiples et faciles à comprendre, l'Institut d'Oka ne saurait, au moins pour quelque temps encore, se désintéresser de ce premier degré. Ses plus jeunes élèves seront appelés à en faire une révision intégrale, plus systématique et suivie, gagnant chaque trimestre en intensité, accompagnée au jour le jour de toutes les démonstrations utiles, et des différents travaux d'application compatibles avec leur âge et leurs forces physiques.

Pour les moins préparés, cette acquisition plus parfaite des connaissances agricoles élémentaires demandera même un terme tout entier, pendant lequel ils devront se perfectionner parallèlement dans les langues françaises et anglaises, dans le calcul et la comptabilité, dans l'art épistolaire sous toutes ses formes et l'habitude des rédactions concises, dans la géographie, l'histoire, l'hygiène, le dessin, le droit usuel, etc.

Les élèves mieux préparés, cela va de soi, pourront peut-être n'employer que deux ou trois mois, ou quelques semaines, à la révision de ces éléments. Ils seront ensuite admis de plein pied dans la première année du cours régulier d'agriculture, organisé de façon à leur donner encore des facilités quotidiennes de parfaire leur instruction générale.

Cette classification elle-même, si large soit-elle, n'aura rien d'absolu. Elle vaut à titre d'indication. La division ordinaire de l'enseignement par les trois degrés, supérieur, secondaire et primaire, ne saurait s'adapter rigoureusement, on l'a dit avec beaucoup de raison, à l'instruction agronomique, essentiellement utilitaire. Le cadre de cet enseignement doit être, de toute nécessité, assez élastique pour permettre d'y introduire toutes les combinaisons demandées par les circonstances, pourvu bien entendu que ces contingences soient réellement de nature à activer le progrès des élèves.

Et puis, l'effort principal du nouvel Institut devant consister à préparer pour le pays le plus grand nombre possible de bons agriculteurs, il ira jusqu'à organiser, chaque année, un enseignement spécial ouvert aux personnes, adultes ou plus jeunes, empêchées de suivre les programmes réguliers. Cet enseignement comprendra plusieurs cours abrégés, tout-à-fait pratiques, et dont la durée variera de deux à six semaines, suivant l'import-