

來件

文強學校募捐經費後有感

—黃祝齡—

學校為培養人才之場所。亦為國家教育之機構。學校衆多。教育發達。人才自然輩出。國家當必富強。文強學校自開辦以迄於今。凡三十六寒暑。由小學部而增至中學部。過去小學畢業者有十五屆。初中畢業者一屆。其中經過師長之春風化雨。桃李遍全加。培育不少人才。出而服務華僑社會。或經商各埠。或在政府機關任職。凡此種種。足見本校向來辦理認真。本校高中生由第一屆畢業。而至現在舉行第十六屆畢業。本校前三年創辦幼稚班。免收學費。以宏造就。現在幼稚班生第三屆畢業。準備下學期升入本校一年級矣。筆者六月初奉黃江夏總理及文強學校校董會命。偕校董黃世德。國連等君。向本埠各界捐教育經常費。設備費。及消遊費。幸蒙黃族昆仲。暨僑界領袖。與各界人士。熱烈捐助。成績良好。共達款項一千九百餘元。此種熱心僑教。為一代兒童着想之義舉。彌足珍貴。欽佩無已。本校同人。至深感激。

本校此次募得款項後。對於課室。遊戲室。傢俱粉飾。以壯觀瞻。改裝爐

爐。調節氣溫。俾學子無寒凍之憂。修繕椅檯。添置教具。以利施教。今後對

兒童之施教。根據教職員之報告。着重學校與家庭之聯絡配合。如何內外呼應

利誘之。教導之。使其得益而進於正軌。故擬分期訪問學生之家庭。徵詢家

長對於管教之意見。并歡迎隨時將該生在家生活情況通知學校。以求作進一步

改善之措施。同時本校近年來推行錄音教學之辦法。在訪問家庭時。彼此磋商

如何運用。使得有進益。此外本校今後之設施。仍在促進原有方案：一、實

施幼稚教育。招收五歲至六歲兒童。利用其未入西文學校讀書之時期。得以專

心學習。在教學上收事半功倍之效。二、擴充文化品物。多徵集文物。使本校

文化室日臻完善。希望將來能擴大成爲海外一文化院。三、加強說話訓練。首

要對答自如。進而表達情意。以適應生活之需求。四、推行錄音教學。錄音機

播放教材。既可不受空間限制。輔助教學。亦可增廣學習資料。五、英譯中文

教材。中英文對照。使僑生容易了解。六、採用德日訓育。除教授各牛中文外

還訓導以吾國傳統之優良倫理道德。此爲中文學校教育。以別於西文學校之

一特色。七、指導課外活動。因僑生各個性喜近今組訓練。以求奠定專才之基

夫教育百年樹人大業。工作至爲艱巨。有賴長期之努力。人之初。性本善

。性相近。習相遠。就個人所見。吾人爲家長師長者。以宜注意下列數點：

一、僑童在四五歲時即宜教以適當的禮節。簡而易學之諺語。以及應對

進退之道理。二、凡在兒童之時期。富有模仿性。尤易模仿其親近者之所作所

爲。故長者對於其一舉一動宜謹慎教導之。三、兒童之性情。最喜矜誇其能。

但爲善爲惡。則未能加以分別。苟其所爲之事善者。宜用溫和之語言以獎勵之。

如其所爲之事惡者。必須疾言力戒之。說明其爲惡之理由。使其下次不可再犯

。四、兒童之本性活潑。不可任其以無理之約制。約制太嚴。恐難免有呆滯

之氣。阻礙其天才之啓發。務使學童德。智。體。羣。美。五育。均衡發展。

僑童爲海外祖國文化之繼承者。國家民族興替之所繫。本校今得蒙各界之

支持。莫不樹人大業。工作至爲艱巨。有賴長期之努力。人之初。性本善

。性相近。習相遠。就個人所見。吾人爲家長師長者。以宜注意下列數點：

一、僑童在四五歲時即宜教以適當的禮節。簡而易學之諺語。以及應對

進退之道理。二、凡在兒童之時期。富有模仿性。尤易模仿其親近者之所作所

爲。故長者對於其一舉一動宜謹慎教導之。三、兒童之性情。最喜矜誇其能。

但爲善爲惡。則未能加以分別。苟其所爲之事善者。宜用溫和之語言以獎勵之。

如其所爲之事惡者。必須疾言力戒之。說明其爲惡之理由。使其下次不可再犯

。四、兒童之本性活潑。不可任其以無理之約制。約制太嚴。恐難免有呆滯

之氣。阻礙其天才之啓發。務使學童德。智。體。羣。美。五育。均衡發展。

僑童爲海外祖國文化之繼承者。國家民族興替之所繫。本校今得蒙各界之

支持。莫不樹人大業。工作至爲艱巨。有賴長期之努力。人之初。性本善

。性相近。習相遠。就個人所見。吾人爲家長師長者。以宜注意下列數點：

一、僑童在四五歲時即宜教以適當的禮節。簡而易學之諺語。以及應對

進退之道理。二、凡在兒童之時期。富有模仿性。尤易模仿其親近者之所作所

爲。故長者對於其一舉一動宜謹慎教導之。三、兒童之性情。最喜矜誇其能。

但爲善爲惡。則未能加以分別。苟其所爲之事善者。宜用溫和之語言以獎勵之。

如其所爲之事惡者。必須疾言力戒之。說明其爲惡之理由。使其下次不可再犯

。四、兒童之本性活潑。不可任其以無理之約制。約制太嚴。恐難免有呆滯

之氣。阻礙其天才之啓發。務使學童德。智。體。羣。美。五育。均衡發展。

僑童爲海外祖國文化之繼承者。國家民族興替之所繫。本校今得蒙各界之

支持。莫不樹人大業。工作至爲艱巨。有賴長期之努力。人之初。性本善

。性相近。習相遠。就個人所見。吾人爲家長師長者。以宜注意下列數點：

一、僑童在四五歲時即宜教以適當的禮節。簡而易學之諺語。以及應對

進退之道理。二、凡在兒童之時期。富有模仿性。尤易模仿其親近者之所作所

爲。故長者對於其一舉一動宜謹慎教導之。三、兒童之性情。最喜矜誇其能。

但爲善爲惡。則未能加以分別。苟其所爲之事善者。宜用溫和之語言以獎勵之。

如其所爲之事惡者。必須疾言力戒之。說明其爲惡之理由。使其下次不可再犯

。四、兒童之本性活潑。不可任其以無理之約制。約制太嚴。恐難免有呆滯

之氣。阻礙其天才之啓發。務使學童德。智。體。羣。美。五育。均衡發展。

僑童爲海外祖國文化之繼承者。國家民族興替之所繫。本校今得蒙各界之

支持。莫不樹人大業。工作至爲艱巨。有賴長期之努力。人之初。性本善

。性相近。習相遠。就個人所見。吾人爲家長師長者。以宜注意下列數點：

一、僑童在四五歲時即宜教以適當的禮節。簡而易學之諺語。以及應對

進退之道理。二、凡在兒童之時期。富有模仿性。尤易模仿其親近者之所作所

爲。故長者對於其一舉一動宜謹慎教導之。三、兒童之性情。最喜矜誇其能。

但爲善爲惡。則未能加以分別。苟其所爲之事善者。宜用溫和之語言以獎勵之。

如其所爲之事惡者。必須疾言力戒之。說明其爲惡之理由。使其下次不可再犯

。四、兒童之本性活潑。不可任其以無理之約制。約制太嚴。恐難免有呆滯

之氣。阻礙其天才之啓發。務使學童德。智。體。羣。美。五育。均衡發展。

僑童爲海外祖國文化之繼承者。國家民族興替之所繫。本校今得蒙各界之

支持。莫不樹人大業。工作至爲艱巨。有賴長期之努力。人之初。性本善

。性相近。習相遠。就個人所見。吾人爲家長師長者。以宜注意下列數點：

一、僑童在四五歲時即宜教以適當的禮節。簡而易學之諺語。以及應對

進退之道理。二、凡在兒童之時期。富有模仿性。尤易模仿其親近者之所作所

爲。故長者對於其一舉一動宜謹慎教導之。三、兒童之性情。最喜矜誇其能。

但爲善爲惡。則未能加以分別。苟其所爲之事善者。宜用溫和之語言以獎勵之。

如其所爲之事惡者。必須疾言力戒之。說明其爲惡之理由。使其下次不可再犯

。四、兒童之本性活潑。不可任其以無理之約制。約制太嚴。恐難免有呆滯

之氣。阻礙其天才之啓發。務使學童德。智。體。羣。美。五育。均衡發展。

僑童爲海外祖國文化之繼承者。國家民族興替之所繫。本校今得蒙各界之

支持。莫不樹人大業。工作至爲艱巨。有賴長期之努力。人之初。性本善

。性相近。習相遠。就個人所見。吾人爲家長師長者。以宜注意下列數點：

一、僑童在四五歲時即宜教以適當的禮節。簡而易學之諺語。以及應對

進退之道理。二、凡在兒童之時期。富有模仿性。尤易模仿其親近者之所作所

爲。故長者對於其一舉一動宜謹慎教導之。三、兒童之性情。最喜矜誇其能。

但爲善爲惡。則未能加以分別。苟其所爲之事善者。宜用溫和之語言以獎勵之。

如其所爲之事惡者。必須疾言力戒之。說明其爲惡之理由。使其下次不可再犯

。四、兒童之本性活潑。不可任其以無理之約制。約制太嚴。恐難免有呆滯

之氣。阻礙其天才之啓發。務使學童德。智。體。羣。美。五育。均衡發展。

僑童爲海外祖國文化之繼承者。國家民族興替之所繫。本校今得蒙各界之

支持。莫不樹人大業。工作至爲艱巨。有賴長期之努力。人之初。性本善

。性相近。習相遠。就個人所見。吾人爲家長師長者。以宜注意下列數點：

一、僑童在四五歲時即宜教以適當的禮節。簡而易學之諺語。以及應對

進退之道理。二、凡在兒童之時期。富有模仿性。尤易模仿其親近者之所作所

爲。故長者對於其一舉一動宜謹慎教導之。三、兒童之性情。最喜矜誇其能。

但爲善爲惡。則未能加以分別。苟其所爲之事善者。宜用溫和之語言以獎勵之。

如其所爲之事惡者。必須疾言力戒之。說明其爲惡之理由。使其下次不可再犯

。四、兒童之本性活潑。不可任其以無理之約制。約制太嚴。恐難免有呆滯

之氣。阻礙其天才之啓發。務使學童德。智。體。羣。美。五育。均衡發展。

僑童爲海外祖國文化之繼承者。國家民族興替之所繫。本校今得蒙各界之

支持。莫不樹人大業。工作至爲艱巨。有賴長期之努力。人之初。性本善

。性相近。習相遠。就個人所見。吾人爲家長師長者。以宜注意下列數點：

一、僑童在四五歲時即宜教以適當的禮節。簡而易學之諺語。以及應對

進退之道理。二、凡在兒童之時期。富有模仿性。尤易模仿其親近者之所作所

爲。故長者對於其一舉一動宜謹慎教導之。三、兒童之性情。最喜矜誇其能。

但爲善爲惡。則未能加以分別。苟其所爲之事善者。宜用溫和之語言以獎勵之。

如其所爲之事惡者。必須疾言力戒之。說明其爲惡之理由。使其下次不可再犯

。四、兒童之本性活潑。不可任其以無理之約制。約制太嚴。恐難免有呆滯

之氣。阻礙其天才之啓發。務使學童德。智。體。羣。美。五育。均衡發展。

僑童爲海外祖國文化之繼承者。國家民族興替之所繫。本校今得蒙各界之

支持。莫不樹人大業。工作至爲艱巨。有賴長期之努力。人之初。性本善

。性相近。習相遠。就個人所見。吾人爲家長師長者。以宜注意下列數點：

一、僑童在四五歲時即宜教以適當的禮節。簡而易學之諺語。以及應對

進退之道理。二、凡在兒童之時期。富有模仿性。尤易模仿其親近者之所作所

爲。故長者對於其一舉一動宜謹慎教導之。三、兒童之性情。最喜矜誇其能。

但爲善爲惡。則未能加以分別。苟其所爲之事善者。宜用溫和之語言以獎勵之。

如其所爲之事惡者。必須疾言力戒之。說明其爲惡之理由。使其下次不可再犯

。四、兒童之本性活潑。不可任其以無理之約制。約制太嚴。恐難免有呆滯

之氣。阻礙其天才之啓發。務使學童德。智。體。羣。美。五育。均衡發展。

僑童爲海外祖國文化之繼承者。國家民族興替之所繫。本校今得蒙各界之

支持。莫不樹人大業。工作至爲艱巨。有賴長期之努力。人之初。性本善

。性相近。習相遠。就個人所見。吾人爲家長師長者。以宜注意下列數點：

一、僑童在四五歲時即宜教以適當的禮節。簡而易學之諺語。以及應對

進退之道理。二、凡在兒童之時期。富有模仿性。尤易模仿其親近者之所作所

爲。故長者對於其一舉一動宜謹慎教導之。三、兒童之性情。最喜矜誇其能。