

les trames ourdies par Satan et "réconcilient les cœurs des fils" avec la foi et les traditions des pères, ces nations auraient pu être retenues sur la pente où elles descendaient, et au lieu de tomber dans des abîmes, elles auraient remonté sur la montagne sublime et glorieuse de la vie et des mœurs chrétiennes.

(A suivre)

Variétés canadiennes

L'oiseau-Mouche, dans l'un de ses derniers numéros, met ses lecteurs en garde contre un ouvrage canadien, paru récemment.

Ce volume a pour titre: "*Variétés canadiennes*."

L'auteur est un M. W. Larose, que nous n'avons pas l'honneur de connaître. Qu'importe! pour nous servir d'une expression que sa plume semble affectionner.

Quelques citations suffiront pour renseigner nos lecteurs sur cette nouvelle production.

"Qu'importe, écrit M. Larose, qu'en France, l'église et l'école ne servent plus de marchepied au trône."

Conclusion: l'école catholique et l'école neutre sont donc deux choses indifférentes.

"Qu'importe qu'on ait rendu les séminaristes participants de cet honneur — de porter les armes pour le salut du pays—."

Il s'agit ici de la loi scélérate qui oblige les séminaristes à suspendre leurs études théologiques, pour endosser la tunique du soldat et passer un certain temps à la caserne, qui n'est pas précisément un grand Séminaire.

"Qu'importe que la France entière ne se rallie pas à l'ingénieuse idée de fêter sans aucun à-propos et pour la première fois après quatorze cents ans, l'anniversaire du jour où Clovis accepta le baptême parce qu'il avait gagné au jeu?"

Tel est le ton sur lequel M. Larose parle des fêtes de Reims célébrées, il y a deux ans, par l'évêque français, en mémoire du 14e centenaire du baptême de la France, fêtes auxquelles la Nouvelle-France était représentée par l'Archevêque de Québec. Son esprit et son cœur n'ont pu lui inspirer, sur pareil sujet, qu'un persiflage qui n'a pas même le mérite d'être spirituel.

Passons maintenant aux choses du Canada. Nous allons voir que l'esprit et le cœur de l'auteur restent au même diapason.