

requis) pour un demi-million d'enfants en âge d'aller à l'école.

#### DÉBUTS

Des son arrivée à Nairobi, l'équipe canadienne a établi son quartier général au collège Kenyatta, de l'Institut d'Éducation du Kenya. Elle a ensuite commencé son travail en voyageant à travers tout le pays et en organisant des classes dans plusieurs centres.

La première année, l'équipe a organisé des classes pour les instituteurs non qualifiés des écoles primaires dans 54 centres et des cours pour les directeurs dans 28 écoles normales.

En 1967, le nombre des inscriptions aux cours pour instituteurs était de 3,300; en 1968, les demandes ont dépassé de loin le chiffre des 4,000. Plus de 1,200 directeurs ont profité des cours spéciaux des écoles normales pendant leurs vacances scolaires.

Le programme des cours pour directeurs d'écoles, préparé par l'équipe canadienne, comprend la direction d'une école, la surveillance et l'administration, l'étude de l'enfant et les méthodes d'enseignement de l'anglais, des mathématiques, des sciences sociales et des sciences naturelles. Les émissions radiophoniques quotidiennes et des colloques complètent le programme.

L'autre série de cours pour les instituteurs non qualifiés aide encore un grand nombre de professeurs Kényens à obtenir un brevet d'enseignement. Ces cours comprennent deux sessions d'une semaine chacune, dans un pensionnat, ainsi que des émissions radiophoniques, des devoirs par correspondance et un examen final écrit.

#### FUSIONNEMENT DE MISSIONS DU CANADA

Le secrétaire d'État aux Affaires extérieures, M. Mitchell Sharp, a fait connaître la décision du Gouvernement de fusionner la Mission permanente du Canada auprès de l'Office des Nations Unies à Genève et de sa délégation auprès de la Conférence du Comité sur le Désarmement, pour coordonner étroitement leurs activités et assurer une efficacité et un rendement maximums.

Avant la fusion de ces deux missions, M. Jean-Louis Delisle était ambassadeur et représentant permanent du Canada auprès de l'Office des Nations Unies à Genève. M. George Ignatieff était ambassadeur et représentant du Canada à la Conférence du Comité sur le Désarmement. M. Delisle ayant été souffrant et devant être soulagé de la plus lourde de ces tâches, M. Ignatieff a été nommé ambassadeur et représentant permanent du Canada auprès de l'Office des Nations Unies à Genève, tout en continuant d'exercer les fonctions d'ambassadeur et de représentant du Canada à la Conférence du Comité sur le Désarmement.

M. Ignatieff représentera le Gouvernement canadien auprès de tous les organismes des Nations

Unies qui se réunissent à Genève et à toutes les réunions tenues à Genève sous les auspices de l'ONU. Il est aussi accrédité auprès des institutions spécialisées et autres organisations internationales à Genève. D'autre part, en attendant son retour au Canada où il doit obtenir une nouvelle affectation, M. Delisle continuera, avec le rang d'ambassadeur, de s'occuper des relations avec le haut commissariat des Nations Unies pour les réfugiés, avec le Comité international de la Croix-Rouge et la Ligue des sociétés de la Croix-Rouge.

#### LA JOURNÉE MONDIALE DE LA MÉTÉOROLOGIE

D'un océan à l'autre, les Canadiens des diverses communautés ont eu l'occasion, le 23 mars, de voir leurs météorologistes "locaux" du ministère des Transports à l'oeuvre, alors que le Canada, avec les membres de la communauté météorologique mondiale, ont observé la dixième Journée mondiale de la météorologie.

Afin de marquer l'occasion et de concentrer l'attention du public sur le rôle essentiel de la météorologie dans la vie quotidienne des Canadiens, de nombreux bureaux météorologiques ont organisé une journée d'accueil avec des expositions spéciales expliquant les tâches qu'ils exécutent.

Le Canada a un vaste programme de formation et d'éducation en météorologie organisé par la Direction de la météorologie du ministère des Transports. La formation de météorologistes en vue de doter en personnel les bureaux de prévisions météorologiques et de fournir des savants qui poursuivent les recherches dans les mystères de l'atmosphère entre dans le cadre de ce programme.

La formation de techniciens entre pour une bonne part dans le programme de la Direction de la météorologie et permet de former des spécialistes hautement qualifiés dans des domaines tels que l'utilisation du radar météorologique, la climatologie, l'observation des glaces et la technologie des bureaux de prévisions météorologiques. Dans le domaine de l'éducation, la Direction de la météorologie coordonne ses activités avec celles des universités qui offrent des programmes d'études post-universitaires en science atmosphérique. De nombreux étudiants de ces programmes reçoivent une aide financière du ministère en vue d'obtenir leurs diplômes, puis d'entrer au service de la Direction de la météorologie à titre d'employés réguliers.

Le Canada, en tant que membre actif de l'Organisation météorologique mondiale, a contribué à l'éducation des membres de la profession et à la formation technique du personnel en provenance d'autres pays. Plusieurs étudiants recevant une aide financière de l'Organisation météorologique mondiale et de l'Organisme international pour le développement ont reçu cette formation dans les universités canadiennes et à la Direction de la météorologie. Parmi ces étudiants, certains venaient du Ghana, du Pakistan, de l'Indonésie, de l'Ouganda, de l'Inde et de Ceylan.