

Where is my book? qu'il réponde: It is ON HIS desk.

Dans une école fréquentée par des filles, la réponse serait: It is ON HER desk.

Que chaque élève mette un livre sur son pupitre; vous adressant alors aux élèves à tour de rôle, dites: Where is your book? qu'ils répondent: It is on my desk.

Montrez un élève et dites à son voisin: Where is his book? que le voisin réponde: It is ON HIS desk.

Dans une école de filles, la question serait: Where is her book? La réponse serait: It is ON HER desk.

Dites aux élèves: Where is the platform? Réponse: It is on the floor.

Debout sur l'estrade, dites: Where am I? Réponse: You are on the platform.

Dites: Where is my desk? Rép: It is on the platform. Where is my chair? Rép. It is on the platform.

Faites monter les élèves l'un après l'autre sur l'estrade. Dites à chacun: Where are you? Réponse: I am on the platform.

Mettez-vous sur l'estrade, faites monter les élèves à tour de rôle et dites à chacun d'eux: Where are we? Rép: We are on the platform.

ARITHMÉTIQUE

COURS PRÉPARATOIRE

Après récapitulation de la leçon précédente, on peut poser les questions suivantes:

M.—A quel degré ou à quel ordre de chiffres appartiennent 1 et 9 dans le nombre 19?

E.—Le premier appartient à l'ordre des unités et le second à celui des dizaines.

M.—Quel changement fera-t-on dans le même nombre à chaque dizaine ajoutée?

E.—On l'augmentera chaque fois de dix; ainsi en ajoutant 1 au chiffre 1 dans 19 on aura 29, 39, et ainsi de suite.

M.—Combien y a-t-il d'unités dans 9 et dans 90?

E.—Dans le 1er il y a neuf unités et dans le 2ème quatre-vingt-dix unités.

PROBLÈMES

1° Paul a 5 cents et sa mère lui en promet quatre fois autant au bout de la semaine, s'il étudie bien. Combien en aura-t-il?

Solution:

Il en a 5 et sa mère lui en donne 4 fois autant, c'est-à-dire:

$$5 \times 4 = 20 + 5 \text{ qu'il avait.}$$

$$20 + 5 = 25 \text{ cts. — Rép.}$$

Ou bien en suivant le procédé de l'addition:

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25.$$

COURS ÉLÉMENTAIRE

1° Le père d'Eugène a récolté 195 minots de pommes de terre, 125 de blé, 300 d'avoine, 39 de pois et 20 d'orge. Combien doit-il donner de minots de dîme: premièrement en tout, et deuxièmement de chaque espèce de grain?

Solution:

P. terre. $195 \div 26 = 7\frac{1}{2}$ min. p. terre. — Rép.

Blé..... $125 \div 26 = 4\frac{21}{26}$ ou $4\frac{1}{2} +$ m. blé. “

Avoine. $300 \div 26 = 11\frac{7}{13}$ min. d'avoine. “

Pois..... $39 \div 26 = 1\frac{1}{2}$ min. de pois. “

Orge..... $20 \div 26 = 1\frac{1}{13}$ ou un peu plus de $\frac{1}{4}$ m.

$$679 \text{ m.} \div 26 = 26\frac{3}{26} \text{ m. en tout. — Rép.}$$

2° A a mis 10 pommes dans un panier; B en a mis $4\frac{1}{2}$ fois plus; C autant que A et B; et D, le $\frac{1}{3}$ de ce qu'ont mis les trois autres. Combien y a-t-il de pommes en tout?

Solution:

A a mis..... 10 pommes.

B a mis $4\frac{1}{2}$ fois plus que A..... 45 “

C a mis autant que A et B..... 55 “

D a mis la $\frac{1}{3}$ de 3 autres, $110 = 22$ “

$$132 \text{ pommes.}$$

—Rép.