

nes qui font sa vie et sa prospérité. Qui de nous serait indocile à cette leçon que l'exemple a si glorieusement soutenue en la personne de celui de qui nous la recevons ? Désormais plus encore qu'auparavant nous ferons nos efforts pour enrichir nos intelligences des connaissances diverses qui sont la matière de l'enseignement qui nous est donné ; notre goût pour l'étude sera plus prononcé, parceque nous en apprécierons mieux les avantages ; notre reconnaissance sera plus vive pour nos parents bien-aimés, qui par leurs sacrifices nous font jouir de cet inestimable bienfait de l'éducation, et pour les maîtres qui nous forment à la science qui convient à l'esprit et au cœur. Encourageons-nous dans nos travaux par la noble espérance d'être les défenseurs et les apôtres de la vérité. Tressaillons de joie à la pensée, que si nous ne sommes pas appelés, comme quelques-uns de nos généreux confrères, à servir l'Eglise par la valeur du soldat, je dirais plutôt, l'héroïsme du martyr, nous pouvons être pour elle des zouaves dont elle apprécie les services, par la défense dont nous soutiendrons ses doctrines et ses institutions, à l'aide des armes scientifiques et littéraires à l'exercice desquelles nous nous sommes formés en ces lieux. Il nous sera doux de contribuer ainsi à maintenir dans notre société cette religion qui a éclairé notre enfance et notre jeunesse en nous donnant les plus pures joies, et qui en nous promettant les éternelles récompenses, nous a déjà fait comprendre qu'ici-bas même le bonheur se trouve dans le devoir accompli.