

précédente. Elle leur parlera aussi de la noblesse et des avantages de l'agriculture, de la vie indépendante du cultivateur, etc. Quand la leçon est terminée, elle annonce aux élèves qu'elle fera une distribution de graines de semence (radis, carottes et laitues) à ceux qui désirent s'inscrire pour prendre soin d'une plate-bande au jardin scolaire. L'institutrice dresse alors une liste des élèves qui ont donné leur adhésion et envoie ensuite une demande de graines de semence au Ministère de l'Agriculture de Québec. Elle mentionne le nombre d'élèves qui auront un petit jardin et l'étendue (longueur et largeur) du jardin scolaire. Il importe que cette demande soit faite vers le premier avril.

L'institutrice recevra, en même temps que des instructions spéciales du Ministère, des graines de semence. Plus tard des récompenses seront distribuées à ses élèves-jardiniers.

QUEL PLAN ADOPTER POUR LE JARDIN SCOLAIRE ?

Dans notre province, il y a quatre catégories de jardins scolaires :

A. Les jardins scolaires pour les couvents, académies et écoles modèles rurales.

B. Les jardins pour les écoles de village, ou écoles possédant au moins une trentaine d'élèves.

C. Les jardins pour les petites écoles, appelées communément "écoles des rangs".

D. Les jardins scolaires à domicile.

Pour les académies ou écoles modèles de la campagne, dirigées par des Frères, des Instituteurs ou des Sœurs, il convient d'adopter le plan A, (voir figure). Comme le plan l'indique, les élèves ont chacun une plate-bande à entretenir. Celle-ci mesure 3 x 10 pieds. L'élève y sème des graines de radis, carotte et laitue. Le tout est récolté à la vacance. Dans les endroits où il est possible d'organiser la surveillance du jardin durant les vacances, on pourra cultiver d'autres légumes que les élèves récolteront en août ou septembre. Dans ce cas, ils n'ont qu'à venir sarcler les mauvaises herbes au cours des vacances, à un jour réglementaire fixé par les autorités de l'école: c'est le *jardin scolaire modèle*.

Dans les écoles de village et arrondissements scolaires où il y a une trentaine d'élèves par école, on procède de la manière suivante: on prépare deux, trois ou quatre grandes plates-bandes de terre; les élèves cultivent en commun une plate-bande par groupes de 3 ou 4, (voir figure B). On voit par exemple 3 plates-bandes dans le jardin de la figure B; 4 élèves sèment, sarclent et entretiennent chacune d'elles. Un premier élève sème un rang de radis, de carotte et de laitue, ou simplement un rang de radis et un de laitue. Le second sème à son tour, à côté de son voisin, sur la même plate-bande et ainsi de suite. Pour séparer les