

FIRST LESSON

NOTA.—L'objet des premières leçons c'est d'exercer l'oreille. Ne demandez donc pas aux élèves de parler, mais exigez d'eux qu'ils indiquent de la main les choses que vous mentionnez.

On ne peut attacher trop d'importance aux exercices propres à accoutumer les élèves, non pas à prononcer, ni à lire, mais à distinguer à l'oreille les mots et les sons. Celui qui entend et distingue bien, parlera bien et sans difficulté.

Placez-vous de manière à être vu de la classe entière et désignant les différentes parties, nommez-les en même temps : head, hair, forehead, right eye, left eye. Répétez, deux ou trois fois.

Dites alors : Show me your head. Si les élèves ne comprennent pas, NE LEUR DONNEZ PAS LE MOT FRANÇAIS, mais indiquez de la main ce qui est désigné par le mot head,— exigez que les élèves en fassent autant. Continuez de même pour chaque mot de la leçon.

Show me your head.

Show me your hair.

Show me your forehead.

Show me your right eye.

Show me your left eye.

Variez les exercices sur cette leçon jusqu'à ce que les élèves soient en état d'indiquer instantanément les parties nommées quelque soit l'ordre que vous suivriez, enfin jusqu'à ce que le nom anglais réveille directement l'idée de la chose.

PARTIE PRATIQUE

LANGUE FRANÇAISE

I

COURS PRÉPARATOIRE

(Pour l'Enseignement primaire)

DICTÉE

LES VOYELLES

a à é e é è ê i o ô u ü y

INDIQUER LES VOYELLES

dada, âme, père, lime, note, tête, mule, jury.

Dieter les mots qui précèdent, en corriger

les fautes orthographiques, puis expliquer le sens des mots.

Ex.—*dada* : cheval, dans le langage des enfants. On dit aussi : *C'est son dada*, c'est-à-dire son idée favorite.

Âme : souille, vie qui anime l'homme. Ce mot s'entend aussi des qualités morales, de la conscience, de la pensée.

Notre âme est créée à l'image de Dieu. Elle est immortelle, c'est-à-dire qu'elle n'aura jamais de fin. Après la mort, l'âme du juste va au ciel rejoindre le divin Sauveur, la Sainte-Vierge, Saint-Joseph, les anges et les saints. L'âme du réprouvé est livré aux fureurs de Satan et brûlera éternellement dans les enfers.

II

COURS ÉLÉMENTAIRE

(De l'Éducation chrétienne)

DICTÉE

UNE BELLE JOURNÉE

La journée a commencé radieuse, un soleil d'été, un air doux qui invitait à la promenade. Tout me disait d'y aller, mais je n'ai fait que deux pas dehors et me suis arrêté à l'écurie des moutons pour voir un agneau blanc qui venait de naître. J'aime à voir ces petites bêtes qui font remercier Dieu de tant de douces créatures dont il nous environne. Puis Pierrin est venu, je l'ai fait déjeuner et ai causé quelque temps, avec lui, sans m'ennuyer du tout de cette conversation. De combien d'assemblées on n'en dit pas autant.

(EUGÉNIE DE GUÉRIN.)

QUESTIONS GRAMMATICALES. — De quelle conjugaison est le verbe commencer ? De la première conjugaison.—A quelles personnes le e devra-t-il prendre une cédille ? A toutes les personnes où il sera suivi de a ou de o, comme la première du pluriel du présent de l'indicatif, les trois premières de l'imparfait et du passé déterminé, etc.—Que signifie commencer ? Être au commencement.—Indiquez quelques mots de même famille. Commencant, commencement.—Trouvez quelques autres mots commençant par com. Commander, commandant, commande, com-