

Nous réitérons nos félicitations et nos vœux à Monsieur et Madame de la Bruère, qui longtemps encore, nous l'espérons, continueront à faire le bonheur et la joie de leurs nombreux enfants.

Nous souhaitons aussi que le Surintendant actuel dirige de longues années encore le Département qu'il préside avec tant de dignité.

Jeudi, le 12 janvier, M. de la Bruère fut l'objet d'une délicate et touchante démonstration de la part des inspecteurs d'écoles. Ces officiers de l'Instruction publique présentèrent une fort jolie adresse au Surintendant, adresse accompagnée de superbes cadeaux.

Dans la prochaine livraison, nous publierons l'adresse de MM. les Inspecteurs et la réponse de l'honorable M. de la Bruère.

METHODOLOGIE

La rédaction à la petite école

Le maître présentera à la vue des élèves une histoire sans paroles et engagera avec eux la conversation pour leur faire lire cette histoire, afin de les mettre en état de la raconter par écrit comme devoir de rédaction.

Le maître.—Mes enfants dites-moi ce que vous voyez dans la petite image No 1 (*Le maître cachera les autres Nos et les découvrira successivement*).

Elèves.—Nous voyons un chat, un mur, un pot.

M.—Ne voyez-vous pas un autre animal que le chat ?

E.—Oui, M. : au-dessus du pot, on voit une mouche ou un papillon.

M.—Très bien. (*découvrant le No 2*) Quel changement voyez-vous maintenant ?

E.—On ne voit plus la mouche.

M.—C'est vrai : où pensez-vous qu'elle est ?

E.—Dans le pot.

M.—Qu'est-ce qui a pu l'attirer là ?

E.—C'est peut-être du sirop ou du lait. . . .

M.—Le chat a-t-il changé de place ?

E.—Oui, M. : il s'est rapproché du pot.

M.—(*Découvrant le No 3*) Et maintenant que voyez-vous ?

E.—Le chat a entré la tête dans le pot pour attraper la mouche.

M.—(*Découvrant le No 4*) A présent est-ce encore pareil ?

E.—Eh ! non, M. : le chat saute en l'air, on dirait qu'il veut entrer tout entier dans le pot.

M.—Croyez-vous cela ? Moi je pense qu'il voudrait plutôt sortir la tête.

(*Ils sont surpris et restent sans réponse*).

M.—Ne voyez-vous pas son poil qui se redresse, sa queue qui se tord ? On dirait qu'il souffre. Que peut-il avoir.

E.—C'est peut-être la mouche qui l'a piqué. . . .

M.—Oui, c'est une guène probablement. Que produit la piqure ?

E.—Elle fait beaucoup souffrir.