

gagner la confiance des professionnels techniques, qui ont tendance à regarder les gens qui travaillent dans les domaines non techniques avec un certain dédain. Ils seront lents à admettre qu'ils pourraient avoir besoin d'apprendre des choses au niveau de la gestion et d'acquérir des compétences dites «douces». Les professionnels techniques qui travaillent pour les ONG seront généralement plus ouverts d'esprit et plus prêts à reconnaître leurs lacunes que leurs collègues du secteur public.

### **Suggestions**

Vous serez récompensé pour le temps

et l'énergie que vous consacrerez à vos relations avec tous vos partenaires népalais. Si vous vous montrez poli et accessible, vos partenaires seront sans doute disposés à accueillir les nouvelles idées et les changements que vous leur proposerez.

Par contre, vous allez peut-être éprouver de la difficulté à apporter des changements à l'administration de l'organisation de votre partenaire. Procédez graduellement, un petit peu à la fois. Usez de votre patience, car pour changer de style de gestion, il faut aussi changer d'attitude.

### **Les enseignants** ♦ ♦ ♦

#### **Le contexte**

Au Népal, celui qui enseigne est un gourou qui jouit du même respect et du même prestige que les gens accordent à leurs parents. Il est très peu probable qu'un étudiant népalais ose contester ou remettre en question un professeur, surtout dans les régions rurales où la coutume veut que les représentants des communautés locales demandent au professeur son avis sur la plupart des grandes décisions touchant la vie dans les villages.

La plupart des professeurs d'université que vous allez rencontrer auront fait des études assez poussées, beaucoup lu et beaucoup voyagé. Le gouvernement

les consulte beaucoup au sujet des politiques à adopter. Certains occupent des postes importants au sein du gouvernement, des ONG et des firmes d'experts-conseils locaux.

Malgré le grand respect attaché à la profession d'enseignant, la plupart des enseignants dans les districts et les villages choisissent le métier seulement après avoir cherché en vain un emploi dans la fonction publique, une ONG ou le secteur privé. Le principal motif d'insatisfaction chez les enseignants, c'est qu'ils sont assez mal payés.

Une majorité d'enseignants et d'universitaires sont politiquement