

# L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

JOURNAL

## D'ÉDUCATION ET D'INSTRUCTION

Paraissant le 1er et le 15 de chaque mois, les vacances exceptées.

J. B. CLOUTIER, Rédacteur

Prix de l'abonnement : UN DOLLAR par an, invariablement payable d'avance.

Toute correspondance, réclamation, etc., concernant la rédaction ou l'administration devront être adressées à J. B. CLOUTIER, professeur à l'école normale Laval, Québec.

**SOMMAIRE.** — PÉDAGOGIE: Soixante-douzième conférence des instituteurs de la circonscription de l'école normale Laval, tenue le 29 janvier 1881, — Instabilité des instituteurs, par J. L. — MÉTHODOLOGIE: Leçon de grammaire—PARTIE PRATIQUE: Exercices grammaticaux—II Dictionnaire et explication des mois. — ARITHMÉTIQUE — problèmes — Toisé — Algèbre—DIVERS: Poésie, la petite fille et son chat, — Témoignage flatteur, — Jecotot, — AFRIQUE AUSTRALE: Colonies sous la souveraineté de l'Angleterre — Réponses aux questions du no. 2, — Annonces.

### PÉDAGOGIE

#### CONFÉRENCE D'INSTITUTEURS

*Soixante-douzième conférence de l'Association des instituteurs de la circonscription de l'école normale Laval, tenue le 29 janvier 1881.*

**PRÉSENTS :** M. l'abbé P. Lagacé, principal de l'école normale Laval, M. l'abbé G. Rouleau, assistant principal; F. E. Gagnon, Ed. Carrier, écrivains, inspecteurs d'écoles; MM. F. X. Toussaint, N. Lacombe, B. Lippens, J. B. Cloutier, D. McWeney, M. O'Ryan, G. Labonté, C. Pelletier, C. Martneau, Frs. Fortin, Alph. Drouin, P. Provençal, D. Frève, F. Gagnon, J. Stourneau, V. Parent, D. Bélanger, F. Lindsay, T. Beaujeu, J. E. Aubé, M. Tremblay et Rousseau, ecclésiastiques, et MM. les élèves-maitres de l'école normale.

Le président et le vice-président étant

absents, M. B. Lippens est appelé au fauteuil.

Les minutes de la dernière séance sont lues et adoptées.

M. le Principal, suivant la promesse qu'il en avait faite à la dernière séance, commence la description de quelques villes de l'Europe qu'il a visitées. Il conseille d'abord à ceux qui voudront plus tard visiter ces villes de les étudier d'avance. Il parle de Londres, de ses principaux édifices, ses jardins, ses parcs publics; et pendant plus d'une heure, il intéresse vivement l'auditoire.

Vu l'heure avancée, M. Lippens remet à une autre séance son entretien sur les cantons de l'Est et sur quelques paroisses sur le chemin de fer du Nord.

On procède ensuite à la discussion du sujet; *Qu'est-ce que l'on doit entendre par l'enseignement de la géographie?*

Comme il y a peu de membres présents, M. Toussaint dit qu'il ne traitera pas cette question longuement, qu'il se contentera de donner quelques notions générales sur l'enseignement de cette matière importante qui, dit-il, est trop négligée dans la plupart de nos écoles. Il y a suivant lui, deux manières d'enseigner la géographie. L'une consiste à faire apprendre les grandes divisions en y joignant quelques notions d'astronomie, puis l'Amérique du Nord, et ensuite le Canada; l'autre, en commençant par sa