

Esprit de Foi des Indiens de la Colombie Britannique

Un missionnaire Oblat de passage au cap de la Madeleine, nous laisse les notes suivantes, véritables traits d'édification pour tous nos lecteurs.

Voici quelques traits qui pourront servir de sujet d'édification pour les lecteurs des Annales. Je parlerai en premier lieu du grand esprit de foi qui anime nos Indiens, envers le sacrement de nos autels.

Un jour un vieux de la tribu Donglas, vient à s'égarer dans ses courses; après avoir erré pendant longtemps à travers les défilés des montagnes, il s'arrête épuisé sur le bord d'un précipice et agenouillé sur la neige il commence par se recommander à Notre-Seigneur dans le sacrement de l'Autel le priant de lui venir en aide dans son péril. La prière fut exaucée; sans savoir comment, dit-il, je me sentis glisser en bas et quelques instants après non-seulement j'étais hors de danger mais je pûs dès lors reconnaître mon chemin. » En racontant ce fait, il ne cessait de répéter avec reconnaissance. « Maintenant plus que jamais je crois que c'est le Bon Dieu qui est contenu dans l'Eucharistie». C'est cet esprit de foi qui porte nos Indiens dans leurs visites au St Sacrement à s'adresser à Notre-Seigneur comme un homme parlant à un autre homme.

Un jour qu'en pleine séance de catéchisme je les interrogeai sur la manière dont ils s'acquittaient de leur visites au St Sacrement je fus on ne peut plus édifié de la réponse du plus grand nombre. Un entre autres me dit. « Quand je vais à l'Eglise pour rendre visite à Notre-Seigneur je m'arrête sur le seuil de la porte et les regards dirigés vers le tabernacle je lui dis! » Maître je viens te voir » Puis m'avançant de quelques pas je lui paie mon salut en faisant la genuflection, puis m'agenouillant je demande à Notre-Seigneur de vouloir bien m'aider à devenir bon, d'oublier mes péchés passés, puis après l'avoir prié de me bénir je me retire en lui disant, « Je reviendrai te voir aussitôt que je le pourrai. »

Tant que le St Sacrement est dans leur église c'est un spec-