

leur. — Thermomètre. — Les poêles. — Les cheminées. — Les calorifères. — Fusion. — Vaporisation. — Ébullition. — Nuages. — Brouillards. — Pluies. — Neige. — Verglas, serein, rosée, gelée blanche. — Les vents.

## CHIMIE

Récapitulation de l'année précédente avec développement.

*Chimie inorganique.* — Acide borique, sublimé. — Les allumettes. — Les engrais. — Le sel de cuisine. — Le verre. — Les poteries. — Les ustensiles métalliques : fer, cuivre, aluminium, étamage, émaillage.

*Chimie organique et alimentaire.* — Carbone. — Gaz d'éclairage, pétrole, acétylène, térébentine, benzine, naphthaline.

*Ferments.* — Ferments alcooliques, acétiques, lactiques.

*Alcools.* — Alcools ordinaires, les eaux de vie, le cidre, la bière.

## SCIENCE DE L'ÉDUCATION

**Troisième Année.** — *Pédagogie maternelle et familiale.* — De l'éducation en général. — Erreurs et préjugés sur l'éducation. — Influence de l'éducation familiale. — Des différents modes d'éducation. — Grandeur morale de l'enfant.

Éducation physique : Importance de l'éducation physique ; son influence sur le développement moral et intellectuel. — Culture des sens ; premières habitudes à faire acquérir. — Développement physique. — Dentition. — Soins corporels. — Vêtements. — Literie et chambre d'enfants. — Alimentation. — Sommeil. — Air et lumière. — Sorties et exercices ; des jeux. — Maladies infantiles. — Comment les reconnaître. — Traitement. — Vaccination ; son efficacité.

**Quatrième Année.** — *Pédagogie maternelle, familiale et sociale.* — Éducation morale : Notions de psycho-