

l'Université Duke à Kurham, Caroline du Nord, dans le cadre du Centre d'études sur le Commonwealth; l'Université de Rochester, Rochester New York; l'Université de l'État du Michigan, à East Lansing, Michigan; l'Université de Vermont, Burlington, Vermont; l'Université du Maine, Orono, Maine, qui possède un centre d'études pour la Nouvelle-Angleterre, les provinces Atlantiques et le Québec; le Collège de Technologie Clarkson à Potsdam, New York, qui offre un programme interdisciplinaire; le Collège des Arts et des Sciences de l'Université d'État de Plattsburgh, New York, qui offre un programme d'études canadiennes; l'Université Harvard possède également une chaire d'études canadiennes.

### **Les rapports de Johns Hopkins**

Le Centre de Johns Hopkins a entrepris, peu de temps après son ouverture, une étude sur l'importance des études canadiennes offertes par les universités et collèges américains qui offrent des programmes de quatre ans. Ceci se passait à l'automne 1969. Les conclusions de l'étude étaient examinées lors d'une conférence qui avait lieu au début de 1970 à Airlie House, Warrenton, Virginie. En étudiant les données statistiques, M. Swanson faisait remarquer dans son rapport, préparé spécialement pour la conférence, qu'il était convenu de considérer un collège ou une université comme « offrant un programme d'études canadiennes si le répondant indiquait qu'il existe un cours d'approfondissement dans le cadre d'un programme précis sur le Canada, dont l'administration est effectuée par un centre ou un comité de faculté ». Le rapport de M. Swanson déclarait également que « cinq à neuf institutions offrant des programmes d'études canadiennes proposaient également des bourses spéciales pour les études canadiennes. Les neuf institutions indiquaient des collections spéciales en bibliothèque, donnaient le nom d'une faculté offrant un cours sur le Canada et huit sur neuf offraient des examens de maîtrise ou de doctorat sur le Canada ». En dehors des neuf universités, huit à neuf institutions offraient également un ou plusieurs cours sur le Canada.

On peut constater aussi, sur le plan régional, que l'on met en commun des intérêts et des installations, par exemple dans la région de Boston, l'école Fletcher pour le Droit et la Diplomatie qui fait partie de l'Université Tufts. La même mise en commun des talents et des installations se fait dans la région de Washington D.C. qui possède six universités qui toutes ont montré un certain intérêt pour les études canadiennes. Devant le succès obtenu par un cours pilote organisé par l'ambassade canadienne pour le département des cours publics de l'Université Georgetown, un cours de préparation au baccalauréat était offert aux étudiants dans les six universités. C'est M. Swanson qui dispense l'enseignement pour ces cours et ce sont quelques-uns de ses élèves qui sont venus à Ottawa en octobre.

L'inclusion d'une visite d'étude effectuée pendant l'année scolaire est un des aspects des études canadiennes qui attirent de plus en plus de professeurs et d'étudiants au Canada. Une vingtaine de groupes dont la plupart étaient de niveau universitaire se sont mis en contact avec le ministère des Affaires exté-