

prendre tout le cercle de la science dans un Collège projeté pour le commencement d'une Université en Canada, pour les domaines de sa Majesté en Amérique.

Il n'est pas nécessaire au commencement d'avoir un plus fort revenu que celui qui rendra l'état d'un Recteur et de quatre Administrateurs, digne du choix de gens qualifiés par leurs mœurs et leurs talens pour un ouvrage et sphere que la détresse de plusieurs parmi les lettrés en Europe guideroit à défriser—et il y en a que l'espoir d'être employés si honorablement et si utilement, engageroit d'abandonner la satisfaction de l'attachement local, pour saisir l'occasion.

Avancé jusqu'à l'institution d'un Collège, le Comité doit remarquer que semblable à un réservoir destiné à arroser les champs qui l'environnent, cette institution, comme une fontaine, trouveroit des candidats dans la Province pour le soin des écoles subalternes dans notre population étendue à l'extrémité des Domaines Britanniques dans la partie Ouest, et conséquemment quoique ce-ci est mentionné le dernier, dans l'enchaînement de la délibération, elle auroit dû avoir la plus grande et la première influence même avec ceux qui pouvoient avant avoir été seulement les Avocats pour ces opérations inférieures, immédiatement nécessaires quant aux écoles de villages et de comtés.

Pour une complète discussion cependant de l'objet (sur lequel aucun des Messieurs ont le droit de proposer comme ils le jugeront à propos, et d'examiner l'opinion du Comité sur le dit objet) le Président a proposé que la question soit mise, simplement, sur les résolutions suivantes.

*Première.*—Qu'il est expédient sans délai, d'instituer des écoles ouvertes de Paroisse ou de Village dans chaque district de la Province, à la décision des Magistrats du District, dans leurs Séances de Quartier.

*Seconde.*—Qu'il est aussi convenable que chaque district ait une école ouverte, dans le centre ou Ville de Comté du district.

*Troisième.*—Que l'instruction des écoles de Villages soit limitée à montrer à lire, à écrire et à chiffrer.

*Quatrième.*