" instans, tu recevras la palme qui t'est due." Ces paroles ramiment le jeune homme; mais bientôt ses forces l'abandonnent, il succombe et son âme s'envole vers le Dieu qui

lui avait accordé la grâce du martyre.

Mais le vieillard, toujours calme, défie la rage des bourreaux. Il fatigue leur cruanté par sa constance; son âme forte ne laisse échapper aucun signe de douleur; sans cesse il chante les louanges du Seigneur et invite les barbares à ouvrir les yeux à la lumière. Tout à coup, ses traits s'animent ; un seu céleste brille dans ses yeux, son ame est inspirée; il parle un langage divin. " Que vois-je, ô Canada, ce n'est pas en vain que tu auras été arrosé de notre sang! Religion du Christ! c'est sur cette terre surtout que tu exerceras ton empire; bientôt ta bannière flottera triompliante dans ces lieux où l'on nous torture; bientôt, avec la foi des premiers siècles, un peuple fervent viendra se ranger autour d'elle et recevoir la parc que feront entendre de fidèles ministres! Mais que vois-je encore! Hordes barbares qui me tourmentez, qu'êtes vous devenues? Quelques années se sont à peine écoulées et vous disparaissez de la terre! Pourquoi cet anéantissement de toute votre race?"

La fureur se ranime alors; on ne peut souffrir ces paroles. Une flèche est décochée, elle perce le cour du missionnaire et met fin à son affreux martyr.—L'Abeille du Séminaire de

Québec.

Exercices de Grammaire.

§ 7. Adjectif demonstratif.

Le petit voleur et sa mère. L'avenir d'un enfant est l'œuvre de ses parents. L'exemple suivant servira de preuve à ce proverbe.

Un jeune enfant qui allait à l'école s'avisa de dérober un livre à son camarade, et s'empressa de le porter à sa mère qui était pour lui d'une faiblesse excessive. Aussi celle-ci, bien loin de le blamer de cette première faute, loua son adresse. Peu de temps après, ce hardi petit fripon escamota une montre, et, plein de joie, courut la donner à sa mère. Cette malheureuse femme, au lieu de châtier son fils pour ce vol nouveau, le combla de caresses. Mais ces caresses produisirent de bien funestes effets; ear, à mesure que l'enfant croissait en âge, cet abominable vice du vol s'enracinait dans son jeune cœur. Bientôt il devint voleur de profession : le vol le conduisit au meurtre, et le meurtre le conduisit à l'échafaud, car ses méfaits multipliés et découverts le firent tomber entre les mains de la iustice.

Les juges le condamnérent à mort. Comme on le menait au supplice, sa faible et coupable mère, versant des larmes amères, s'approcha pour l'embrasser et lui dire le dernier adieu; mais cette consolation lui fut refusée. "Retirez-vous, retirez-vous, s'écria le fils avec l'accent de la douleur et de l'indignation : ce châtiment que je vais subir, c'est votre œuvre; c'est vous qui m'avez perdu; car si, lorsque je volai pour la première fois, au lieu de m'encou-rager, par ces caresses si coupables de votre part, à marcher dans la voie du crime, vous m'eussiez infligé des punitions capables de m'arracher à ces honteux penchants auxquels j'étais si enclin, je ne serais pas aujourd'hui conduit à ce supplice infame."

autre nom ; vous ferez connaître le nom complété et le nom complément.

Connign.-L'avenir d'un enfant : avenir, nom complété ; enfant, complément ; - l'auvre de ses parents : œurre, nom compléte : parents, complément, etc.

V. Relovez les passages où les adjectifs qui ne sont pas délerminatifs sont accompagnés d'un complément exprimé par un nou. Corrige.—Plein de joie : joic, complement de plein, etc.

VI.-Analysez grammaticalement la dernière phonse de cet exercice.

Countage. - Retirez-rous, verbe pronominal; - s'écrin, verbe pronominal; - le, article simple masculin singulier, détermine fils; fils, nom commun masculin singulier; - arcc, preposition; - v. article élidé masculin singulier, determine accent; - accent, tom commun masculin singulier; -de, préposition, etc.

ERECTION DE MUNICIPALITES SCOLAIRES.

Il a plu à Son Excellence, l'administrateur du gouvernement, ériger en municipalités scolaires séparées les townships de Warwick, Bulstrolett Horton, dans le comté d'Arthabaska, avec les limites qu'ils ont comme townships.

NOMINATIONS DE COMMISSAIRES D'ECOLE.

Comté de Laval .- Bord de l'eau, St. Martin : MM. Richard Lavoie et l'erdinand Therrien, en remplacement de MM. Olivier Rapidieux et

George Lorrain, sortis de charge.

Comté de Portneuf.—Ste. Catherine de Fossambault : MM. John Griffin, Raphael Coté, Louis Beaupré, Wm. McKenna et Patrick Brennan, et Michael Henchy, secrétaire-trésorier.

Comté de Québec .- St. Colomban de Sillery : MM. James Rockett et Louis Doiron, en remplacement de deux autres commissaires sortis de charge.

Comté de Soulanges.—St. Polycarpe : MM. Jean Baptiste Jules Prévoit, Joseph Deveaux et Jean Bte. Lalonde, en remplacement de MM. Augustin Lalonde, Charles Lalonde et Joseph Leroux, sortis de

Comté des Deux Montagnes .- St. Canut : MM. Isidore Vezeau, William Doyle, Eustache Desautels, Michel Greace et Michel Campeau.

Comté de l'Assomption .- Lachennie : M. Ephrem Gariépy, en remplacement de M. Sévere Sarasin, sorti de charge. Comté de la Beauce.—St. François: MM. Antoine Poulin et Joseph Pepia

dit Lachance, en remplacement de deux autres commissaires, sortis de charge.

Comté de Chatcauguay .- St. Jean Chrysostôme : MM. Narcisse Demers et Paul Viau, en remplacement de deux autres commissaires sortis de charge.

Comté de la Beauce.-St. Elzéar : MM. Alexandre Pageot, Thomas Dion, Augustin Routier, Louis Turmel et François Champagne.

BUREAU DES EXAMINATEURS CATHOLIQUES DU DISTRICT DE MONTREAL.

Madame Henriette Paré, Demoiselles Rose de Linn Sicotte, Marie Hébert, Philomène Gravelle, Philomène Chagnon, Marguerite Messier, Héloise Brisette, Judith Guibord, Philomène Guibord, Dame Messier née Philomène Bazinet, Dame Poulin née Julie Christin, Demoiselles m'arracher à ces honteux penchants auxquels j'ètais si enclin, je ne serais pas aujourd'hui conduit à ce supplice infaime."

Questionnaire.

I. Mettez l'adjectif démonstratif devant tous les noms de cet exercice qui n'en sont pas accompagnés, et toutes les fois que ce sera possible.

Correce—Ce voleur, cette mère, cet avenir, cet enfant, cette auvre, ces parenrs, cet exemple, etc.

Il. Ponquoi a-t-on mis cet au lieu de ce dans cet exemple? ce au lieu de cet, devant hardi, devant vol?

Correce—On a mis cet au lieu de ce devant exemple, parce qu'on emploie cette forme devant les noms singuliers masculins qui commencent par une h muette ou une voyelle; on a mis ce pour cet devant hardi et devant vol, parce que l'on emploie cette forme devant une consonne.

III. Relevez les passages où les substantifs sont accompagnés d'un adjectif qui n'est pas démonstratif, et vous mettrez le substantif et l'adjectif au pluriel.

Correce—L'exemple suivant, les exemples suivants; — un jeune enfant, de jeunes enfants; — une faiblesse excessives; des faiblesses excessives; — hardi petit fripon, hardis petits fripons, etc.

IV. Relevez les passages où les noms sont complètés par un Elmire Prévost, Marguerite Philomène Michelon, Julie Lamoureux, Augustine Turgeon, Lucie St. Germain, Claire Fleury, Mathilde Gampeau,