

“ Mais pour atteindre l'élève et lui apprendre à dessiner, il faudra procéder d'abord à la préparation du personnel enseignant et le mettre au fait des méthodes les plus perfectionnées, celles qui ont cours maintenant en Belgique, en France et ailleurs.”

“ Et cette association forme des vœux ardents pour que les autorités donnent suite, sans plus de retard, à ces suggestions.”

Adopté unanimement.

#### L'ASSOCIATION PROVINCIALE.

M. Magnan dit que les comités nommés par les Associations de Québec et de Montréal au sujet de la création d'une *Association provinciale des instituteurs catholiques de la province de Québec* n'ont pu se réunir pour la raison suivante :

La date de la réunion de ces comités avait été fixée à la vacance de Noël ; mais à la même époque, la Législature de Québec était à discuter un projet de loi où le Fonds de retraite était grandement intéressé. Après en avoir conféré avec le distingué président de l'Association des instituteurs catholiques de Montréal, M. F.-X.-P. Demers, la réunion des comités ci-dessus indiqués fut remise au mois de mai prochain, afin de permettre à MM. Ahern et Magnan d'assister aux séances de la Chambre d'Assemblée et de surveiller les intérêts du Fonds de pension.

M. Ahern donne alors de longs et intéressants détails sur le travail des deux délégués durant la dernière session de la Législature, relativement au Fonds de retraite.

#### SUJETS DE DISCUSSION POUR LA RÉUNION DE MAI PROCHAIN.

M. N. Tremblay : *De la pratique de l'écriture droite dans mon école.*

M. C. J. Magnan : *Une leçon pratique de rédaction à l'école primaire.* Cette leçon sera donnée à de jeunes élèves devant la conférence.

M. C. Lefèvre : *Une leçon pratique de dessin à l'école primaire.* Cette leçon sera donnée à de jeunes élèves devant la conférence.

Et la séance est ajournée au dernier samedi du mois de mai prochain.

J.-D. FRÈVE,  
Secrétaire.

### PÉDAGOGIE ET ENSEIGNEMENT.

#### Pensées sur l'éducation.

Peu de pensées méritent autant que celle-ci de fixer l'attention des pères et des mères : “ Que de parents croient avoir élevé leurs enfants parce qu'ils ont payé leurs maîtres ! ”

—On instruit les enfants à craindre et à obéir ; l'avarice ou l'orgueil, ou la timidité des pères leur enseignent l'économie et la soumission. On les excite encore à être copistes, ce à quoi ils ne sont déjà que trop enclins : nul ne songe à les rendre originaux, entreprenants, indépendants. (VAUVENARGUES.)

—Celui qui a trouvé le moyen de maintenir l'esprit d'un enfant dans une certaine activité aisée et dégagée de toute contrainte, en le détournant pourtant de plusieurs choses pour lesquelles il a de l'inclination, et en le portant à d'autres qui lui sont désagréables, celui-là, dis-je, qui fait accorder ces oppositions apparentes, a trouvé, à mon avis, le véritable secret de l'éducation. (LOCKE.)

—La religion qui doit inspirer les études n'est pas une religion de théorie mondaine, mais une religion de pratique simple et courageuse. Dans le maître et dans le disciple, c'est ce caractère que je lui demande et je ne la comprends guère autrement. (LAURENTIE.)