

chaque condition. Tel père, telle mère, tel jeune homme, telle jeune fille, qui seront restés insensibles à un exposé général de ces vérités, se laisseront éclairer, saisir et toucher, si on leur montre que la Sainte Communion leur est souverainement utile pour avoir les lumières et les forces nécessaires à l'accomplissement de leurs devoirs d'état, à la connaissance de leur vocation, à la préparation de leur avenir temporel et éternel.

Avoir soin d'accompagner tous ces enseignements du récit de faits extraordinaires et d'exemples se rapportant au Saint Sacrement. Ils abondent dans la vie des saints et dans l'histoire de l'Eglise. Ces exemples et ces traits édifiants sont un puissant attrait pour les catéchismes et les réunions ; ils fortifient la foi, ils éclairent la doctrine, la montrent à tous comme praticable, la gravent dans les mémoires et la font aimer.

Prévenir autant que possible et réfuter d'avance toutes les objections accumulées par la rage du démon, la malice du monde, et les préjugés de l'ignorance contre les vérités et les pratiques eucharistiques, surtout contre la communion. Encourager avec instances les enfants et les fidèles, soit dans les catéchismes, soit dans les réunions particulières, à demander des explications, à exposer des doutes, à solliciter des éclaircissements sur un point quelconque de la doctrine eucharistique.

Quant à ceux qui n'oseraient pas interroger de vive voix, leur proposer de le faire par écrit en déposant un billet dans une sorte de boîte aux lettres placée en lieu propice, à la portée de tous.

Le dépouillement de cette pieuse correspondance fournira la matière à des réunions intéressantes et instructives, dans lesquelles on n'aura pas beaucoup à redouter le fléau du sommeil, ni les distractions volontaires.

* * *

2^o ENSEIGNEMENT ÉCRIT. — L'enseignement écrit doit aussi jouer un rôle très actif. Bien souvent il pourra suppléer à l'impossibilité ou à l'insuffisance des catéchismes et des instructions.

A la suite du livre des Évangiles, qui, le premier, doit être introduit dans toutes les maisons, y faire pénétrer le

plus
broc
brét
Bon
com
Pie
mar
patl
L
risti
lopp
don
E
il n
O'C
faut

Q
quel
réfor
est r
qui t
et de

Re
qui l
avan
Ces

1.
l'offi
sens

2.
jour
ge d