

PRÉFACE.

J'assistais, il y a quelque temps, à une séance du cercle agricole de ma paroisse — à la fondation duquel je ne suis pas étranger — quand un des doyens de la réunion émit une idée qui me frappa, idée qui a présidé à la naissance de ce petit livre.

— “ Loin de moi la pensée de combattre la création des cercles agricoles, dit-il ; je suis heureux d'en voir un parmi nous et je crois que le pays gagnera à leur diffusion. Mais pour arriver à une révolution complète dans notre système de culture, il faut d'abord s'adresser ailleurs. C'est dans l'école, c'est le jeune enfant que l'on doit accoutumer aux idées nouvelles en agriculture ; nous, nous sommes trop vieux et il nous serait trop difficile de briser avec la routine.”

Cette idée, je le répète, m'a frappé, et je me suis demandé depuis lors pourquoi dans les quelques milliers d'écoles primaires de la province de Québec, l'enseignement des éléments de la science agricole est chose à peu près inconnue ?

Je pourrais signaler les auteurs d'une telle