

Trois thèmes ont été développés par les animateurs au cours du Séminaire, à savoir la gestion de projet, l'efficacité organisationnelle et la recherche de financement. Nous pouvons conclure au succès de cette activité, si l'on se réfère au taux de satisfaction très élevé exprimé par les participants et participantes.

Conférence des ministres de la Justice de la Francophonie

La Conférence des ministres de la Justice de la Francophonie, qui s'est déroulée du 30 octobre au 1er novembre 1995, au Caire, constitue un événement important pour l'avenir de la coopération juridique et judiciaire dans les pays ayant le français en partage. Les ministres de la Justice ont adopté deux documents majeurs, La Déclaration du Caire et le Plan d'action, qui permettent de connaître les orientations que prendra la coopération juridique et judiciaire dans les prochaines années.

V) ÉDUCATION ET FORMATION

Séminaire international sur la formation à distance, Conakry (Guinée), du 18 au 22 septembre 1995

Consortium international de formation à distance

Le Consortium international de formation à distance (CIFFAD) est une proposition que le Canada avait soumise au Sommet de Québec en raison de l'expertise et de l'excellence des institutions canadiennes en matière de télé-enseignement. Le CIFFAD vise à fournir des programmes de formation à l'intention des pays francophones à l'aide du télé-enseignement.



Un projet exemplaire de formation à distance au Maroc et en Tunisie

Un satellite au service de la Francophonie

Dans un tel exemple de coopération multilatérale Nord-Sud, Nord-Nord et Sud-Sud, cinq pays de l'espace francophone se sont engagés dans la mise au point d'un projet de formation à distance (FAD) faisant appel aux technologies les plus modernes de communication.

Géloc, à cette même intervention entre le Maroc et la Tunisie d'une part, le Canada, la Communauté française de Belgique et la France d'autre part, des Marocains et des Tunisiens vont pouvoir ainsi profiter de diverses réalisations technologiques par satellite.

C'est le Canada qui, depuis de plusieurs heures hebdomadaires de transmission sur le satellite "Olympe", a proposé à l'Agence francophone et au Consortium international francophone de formation à distance "le rôle de son secteur de disposition d'un projet expérimental qui s'inscrit tout naturellement dans un plan décennal de développement prévoyant « l'expérimentation, dans les États du Sud, de nouvelles formes de formation à distance, notamment celles utilisant les technologies avancées ».

À la suite de diverses consultations au sein d'un comité ad-hoc mis sur pied dès le mois de juin dernier et qui a soumis le projet au comité consultatif de CIFFAD, une mission exploratoire a été menée, dans le courant de mois de novembre, en Tunisie et au Maroc. Consultez par le coordonnateur du programme



CIFFAD de l'ACTT et formez de représentants des pays du Nord impliqués dans le projet, elle a permis des consultations très positives avec les autorités politiques et administratives de différents ministères (Éducation, Télécommunications, Information, notamment) et avec les dirigeants d'universités et autres institutions d'enseignement supérieur.

Le projet prévoit que les gouvernements du Nord assument les frais de programmation, d'envoi du signal sur le satellite et d'interaction de surface par voie téléphonique.

Le Canada œuvre très prochainement une mission technique en Tunisie et au Maroc pour étudier l'implantation des équipements nécessaires et la formation des techniciens appelés à les faire fonctionner et à les entretenir. Il s'agit d'antennes paraboliques aptes à recevoir non seulement le signal d'Olympe mais également celui d'autres satellites, d'un système permettant l'organisation de téléconférences par réseaux téléphoniques, de mégaprogrammes aux normes internationales pour enregistrer les cours et les séminaires et de téléviseurs grand format pour leur diffusion. Au terme de l'expérience, les équipements retenus dans les pays bénéficiaires.

Cette approche éminemment constructive a largement contribué à l'approbation du projet par l'ACTT qui en apprécie les possibles retombées positives dans les deux pays bénéficiaires : transferts technologiques et évidents apports scientifiques et pédagogiques.

Les équipements techniques de pointe ainsi octroyés au Maroc et à la Tunisie contribueront d'emblée au développement des cursus d'excellence en FAD que les deux pays candidats développeront en collaboration avec le CIFFAD.

Cette expérience, enfin, permettra au Consortium de réaliser une partie de

(finir en page 2)

N° 50 - 1^{er} décembre 1992

AGENCE DE COOPÉRATION CULTURELLE ET TECHNIQUE ORGANISATION INTERGOUVERNEMENTALE DE LA FRANCOPHONIE

Depuis la proposition du CIFFAD, la formation à distance a fini par devenir une réalité dans les pays ayant le français en partage et elle fait maintenant partie intégrante de l'éducation et de la formation dans ces pays. Sans elle, et sans l'appui du CIFFAD, le défi que posent l'éducation et la formation dans ces pays ne pourrait être relevé, les voies traditionnelles ne suffisant plus.

C'est dans ce contexte qu'il faut signaler la création, au cours du Séminaire de Conakry, d'une Association africaine francophone de formation à distance (ASAFFAD), qui démontre l'importance de ce genre de formation en Francophonie.