

La revue Green Teacher a été lancée depuis près de cinq ans dans le cadre des efforts déployés pour sensibiliser la population à l'éducation en environnement. À l'heure actuelle, le nombre de ses lecteurs s'élève à 8 000 éducateurs canadiens et à 3 000 américains. Des articles portant sur les activités réalisées par des éducateurs en environnement et en développement sont publiés côte à côte afin de permettre aux lecteurs d'établir aisément des liens entre ces deux thèmes. Il y deux ans, un numéro complet a été consacré à la notion de durabilité.

Le Conseil canadien des ressources humaines de l'industrie de l'environnement est un organisme créé par l'industrie. Sa mission est de former suffisamment de personnes possédant les aptitudes et les connaissances appropriées pour répondre aux besoins environnementaux des secteurs public et privé.

ressources en eau grâce à une utilisation intelligente et efficace de l'eau à la maison, à l'école et dans la collectivité. Le Conseil mondial des guides a reconnu le succès de ce programme. Diverses composantes ont été adoptées dans d'autres pays.

La Table ronde nationale sur l'environnement et l'économie a produit un guide à l'intention des éducateurs et des animateurs pour les initier au processus des tables rondes et au développement durable. Cet outil a été à la base d'ateliers donnés à plus de 2 000 étudiants du secondaire au Canada.

Le gouvernement fédéral a annoncé récemment un nouveau programme, Action 21, pour aider les Canadiens à prendre des mesures visant à assurer un environnement sain. Action 21 a deux volets : un programme de financement communautaire pour les organisations non gouvernementales à but non lucratif, et une initiative de sensibilisation du public pour encourager les Canadiens à faire des choix écologiques dans leur vie de tous les jours.

De nombreuses organisations au pays font la promotion de l'écocivisme dans leur collectivité au moyen de divers programmes dont le programme Envirotowns de la Clean Nova Scotia Foundation.

Formation

On assiste à une augmentation de la formation professionnelle liée aux questions environnementales. Le Congrès du travail du Canada a conçu un programme sur les droits environnementaux des travailleurs, qui exige la création de comités environnementaux conjoints syndicat-direction afin d'élargir le mandat des comités de santé et de sécurité actuels. Il favorise également l'adoption d'un droit à l'information environnementale fournie par les employeurs et d'un droit de refuser de polluer, qui est l'élargissement du droit de refuser un travail dangereux ou insalubre.

Certaines entreprises ont engagé des spécialistes en formation pour amener leurs employés à changer leur comportement environnemental en milieu de travail.

Les universités forment actuellement les chefs de demain en matière d'environnement en offrant des programmes en science de l'environnement, gestion de l'environnement et autres sujets liés à l'utilisation durable des ressources.

Défis et prochaines étapes

Malgré des progrès considérables, plusieurs obstacles jonchent la route de la promotion de l'éducation, de la sensibilisation du public et de la formation relatives à l'environnement au Canada. À l'absence d'une stratégie intégrée d'éducation environnementale vient s'ajouter celle d'une formation officielle donnée aux éducateurs en matière d'environnement et de durabilité.