

Programme d'aide aux employé(e)s

LES JEUNES ET LA DROGUE

Si vous êtes le parent d'un(e) adolescent(e), l'une de vos grandes préoccupations est sans doute la crainte de le (la) voir devenir toxicomane. Et cette crainte ne serait pas tout à fait sans fondement puisque les statistiques de la Fondation de la recherche sur la toxicomanie, pour l'année 1987, nous indiquent que 22% des élèves ontariens, âgés de 11 à 19 ans, font usage de drogues illégales. Et n'oublions pas l'alcool qui, tout en étant légal, n'en demeure quand même pas moins une drogue, et par surcroît une drogue qu'utilise beaucoup d'adolescents. Face à ce problème que peut-on faire comme parent? La première étape, dans la résolution d'une difficulté, c'est souvent celle de la sensibilisation. La question qui se pose devient donc la suivante: comment reconnaître les premiers signes, indices et symptômes, avant que la toxicomanie ne fasse des ravages irréparables? C'est à cette question que nous tenterons de répondre dans l'article qui suit.

Commençons d'abord par s'entendre sur une définition du mot drogue: ce terme désigne toute substance autre que les aliments qui est absorbée pour modifier la façon dont le corps ou l'esprit fonctionne. On peut classer les drogues de plusieurs façons, dont la suivante: le cannabis (ex: marijuana, hashich), les hallucinogènes (ex: LSD, PCB ou "angel dust", mescaline), les analgésiques/narcotiques (ex: héroïne), les sédatifs et les hypnotisants (ex: seconal, nembrital, alcool), les tranquillisants (ex: valium), les stimulants (ex: cocaïne, caféine, tabac). L'abus d'une drogue désigne toute consommation qu'entraîne un problème que ce soit dans le domaine de la santé, des relations conjugales, familiales et sociales et du travail ou de l'école. Ajoutons aussi à cela les problèmes d'ordre financier et légal. Il est très difficile de dresser un portrait type de l'adolescent(e) qui consomme. Ce n'est pas nécessairement un(e) jeune qui ne réussit pas en classe, ni un(e) délinquant(e). Il (elle) n'est pas nécessairement malheureux(se) à la maison. Il (elle) peut être populaire ou non, bien ou mal adapté(e). Presque tous (toutes) commencent à consommer par curiosité. L'usage de certaines drogues telles le cannabis est suffisamment généralisé pour que la plupart des jeunes

n'aient pas besoin de chercher trop loin pour satisfaire leur curiosité. Plusieurs jeunes continuent à consommer parce que cela semble être ce que tout le monde fait. Et ils (elles) ne veulent surtout pas se sentir différent(e)s, bizarres ou à laissés de côté. Ils (elles) succombent aux pressions qui les poussent à vouloir faire partie du groupe à tout prix.

Quels sont les symptômes, comportements et indices qui peuvent vous alerter au problème?

Les symptômes les plus courants chez tous les usagers de drogues, quelle que soit la drogue, sont les suivants:

1. Disparition rapide de vêtements et d'objets personnels de la maison.
2. Habitude de rester seul à la maison ou de sortir pendant de longues périodes.
3. Incapacité de conserver un emploi ou de poursuivre ses études.
4. Rejet des ancien(ne)s ami(e)s: fréquentation de compagnons douteux.
5. Perte d'appétit ou au contraire appétit croissant.
6. Fatigue extrême; changements de comportements fréquents.
7. Emploi courant de jargon relié aux drogues: "mari, pot, hash, boucane, smack, speed" etc...

Evidemment certains de ces symptômes peuvent être attribuables à d'autres causes que la consommation de drogues. Il ne faut surtout pas sauter aux conclusions sans vérifier la situation.

Que faire si vous soupçonnez que votre jeune consomme de la drogue? Si vous hésitez à aborder la question avec lui (elle) parce que vous ne savez pas comment le faire, vous pouvez vous adresser à votre conseiller en PAE ou aux ressources communautaires qui offrent des services aux jeunes toxicomanes et à leurs parents.

Pour des services confidentiels, adressez-vous à:

Brenda Abud-Lapierre ou Marjorie Caverly

Conseillères en PAE (613) 992-6167/1641, Édifice Lester B. Pearson, pièce B-108 ou B-106, derrière le "crush lobby".